

# 安庆市宣城科技学校（怀宁县职教中心）

## 2020 年度

## 中等职业学校教育质量年度报告

校风：严谨 勤奋 求实 创新

教风：爱心 细心 耐心 精心

学风：立志 刻苦 乐学 进取



## 目 录

<b>1.学校情况</b>	
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	6
<b>2.学生发展</b>	
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	10
2.3 资助情况	11
2.4 就业质量	12
2.5 职业发展	13
<b>3.质量保障措施</b>	
3.1 专业动态调整	14
3.2 教育教学改革	15
3.3 教师培养培训	19
3.4 规范管理情况	21
3.5 德育工作情况	24
3.6 党建情况	35
<b>4.校企合作</b>	
4.1 校企合作开展情况和效果	39
4.2 学生实习情况	40
4.3 集团化办学情况	41
<b>5.社会贡献</b>	
5.1 技术技能人才培养	43
5.2 社会服务	44
5.3 对口支援	49
5.4 服务抗疫	50
<b>6.举办者履责</b>	
6.1 经费	51
6.2 政策措施	51
<b>7.特色创新</b>	52
<b>8.主要问题和改进措施</b>	60
<b>9.其他</b>	

## 1、学校情况

### 1-1 学校概况

安庆市宣城科技学校（怀宁县职教中心），坐落在怀宁新县城美丽的淮安河畔。学校占地面积 161.7 亩，建筑面积 5 万多平方米，实验实训设备投入两千余万元，现有在校学生达二千多人。教职员 170 人。

自 2008 年建校以来，在董事长余振华先生的带领下，宣城职教人栉风沐雨，众志成城，学校办学规模和办学质量快速提升，先后晋升为“省级示范学校”、“省级合格职教中心”、国家中专学校、安徽省中等职业教育质量提升工程项目重点建设学校。校园环境优美，生态建设一流。是一所集学生升学就业、社会职工培训于一体的多功能的职业名校。

逐年攀高的本科升学率迎得八方学子的青睐。近年来，我校又有两百多名学子荣升本科大学，2020 考取本科学生 66 人。规范的管理，科学的施教，使得我校连续多年创造了怀宁对口升本的奇迹。合肥学院、安庆师范大学等省域十五所本科院校均有我校考取的优秀大学生。高升学率的教育教学回报，吸引着八方学子。上大学，选读宣城科技学校更容易。

高薪体面的对口就业率赢得众多家长的信赖。我校瞄准市场设专业，对照岗位开课程。计算机应用、汽车制造与检修、社会文化艺术（幼师）、会计、铁路运输管理（高铁乘务）、电子技术应用、文秘、高星级酒店运营与管理等八大特色专业的开设，为我校学生升学、就业搭建快车道。在校企共同举办的“毕业生双向选择招聘会”上，我校毕业生被县内外高新企业以高薪哄抢，上岗后均成为企业精英。

技能和征文大赛获奖率尽展学子术业风采。“修德求知、德技制胜”是我校的育人之本，培养“品学兼优”的学生是我校立人之源。近年来，我校学子参加省市级各类大赛共获奖 300 多个。程喆同学的《助学金为我插上隐形的翅膀》一文获省级一等奖、国家级二等奖；章志同学的《文都一家人》创业计划

书一文荣获第十二届全国中等职业学校“文明风采”大赛一等奖；杨阳同学的“挑战杯——彩虹人生”荣获全国职业学校创新创业大赛三等奖。

优质高效的培训合格率助力怀宁经济出彩。我校是“安徽省农民工培训基地”、安徽省安全培训机构。几年来，我校为怀宁县各行各业开展安全教育培训、职业技能培训等各类培训2万多人次，为怀宁社会经济发展做出了重大贡献。



## 1-2 学生情况

### 1、招生规模、在校生规模

2019年秋季招生中，总共招收773名新生，全校在校生总人数为2183人。

2020年秋季招生中，总共招收677名新生，全校在校生总人数为2207人。

表一：招生规模和在校生规模

年度	招生人数	全日制	非全日制	在校学生数	变化情况
2019	773	690	83	2183	2020年在校生数比 2019年增加24人。
2020	677	2050	157	2207	

### 2、学生结构

表二：学生结构

年份	学生总数	男生	女生	全日制	非全日制
2019年	2183	1311	872	2016	167
2020年	2207	1253	954	2050	157

### 3、毕业生规模、巩固率

表三：毕业生规模、巩固率

年度	学生总数	三年前高一人数	本届毕业生数	巩固率(%)
2019	2183	675	641	94.9
2020	2207	624	614	98.4

#### 4、培训规模

学校在重点办好职业学历教育的同时还积极充分发挥自身培训功能，积极开展面向行业和社会的培训服务。

**2020 年培训情况统计表**

序号	培训类别	人数
1	特种作业培训	669
2	安全生产培训	1211
3	职业健康培训	440
4	职业技能鉴定培训	785
5	教师岗前培训	125
6	创业培训	210
	合计	3440

序号	培训项目	2020 年培训人次		培训完成率
		计划	实际	
1	安全生产培训	1500	1211	81%
2	特种作业培训	500	669	134%
3	职业健康培训	500	440	88%
4	职业技能培训	1200	785	65%
5	岗前技能培训	150	125	83%
6	创业就业培训	150	210	140%
	合计	4000	3440	84%

### 1-3 教师队伍

截止 2020 年 12 月，学校共有教职工 173 人，其中专任教师 110 人，占教职工总数的 64%。师生比 19:1。

	教职工总数				其中				
	总人数	教职工人数	专任教师	兼职教师	专任教师双师型占比	兼职教师占教师数比例	专任教师本科以上学历占比	专任教师硕士以上学历占比	专任教师中、高级职称占比
20 年	173	49	110	14	42%	11%	73%	3%	18%
同比去年	+5%	+20%	+0.9%	-7%	+2%	-1%	-1%	+1%	+6%

此外，本年度完成中华职业教育社重点课题《县域职业教育服务精准扶贫的研究与实践》、《职业教育与稳就业研究》；荣获省级论文一等奖 1 名；县级论文一等奖 1 名、二等奖 3 名；学校荣获县级“论文优秀组织奖”。

2020 年，学校聘请兼职兼课教师共 17 人，占专任教师总数的 14%。学历方面，本科及以上学历 8 人，专科 11 人，均来自于企事业单位工作一线。兼职教师队伍的有效建设，为丰富和优化我校专业师资队伍整体专业水平起到了积极作用。经过多年的教师队伍建设，我校逐步形成了一支结构合理、相对稳定、充满活力、专兼结合的教师队伍。



## 1-4 设施设备

### 1、教学仪器

学校各专业按专业设置标准要求足额配备了实习实训设备，设备齐全、先进，与学生规模相适应，能满足日常教学需要。其中：电子应用技术实训室有各类设备 480 台（套），价值 241.95 万元、计算机应用实训室有各类设备 266 台（套），价值 141.95 万元，汽车制造与检修实训室有各类设备 134 台（套），价值 242.56 万元、社会文化艺术实训室有各类设备 105 台（套），价值 38.14 万元、会计实训室有各类设备 68 台（套），价值 53.877 万元、铁道运输管理实训基地有各类设备 87 台（套），价值 408.2 万元、高星级饭店运营与管理专业实训基地有各类设备 267 台（套），价值 15.48 万元，文秘专业实训基地有各类设备 26 台（套），价值 11.2 万元，学校实训设备值总计 1137.35 万元，生均实训设备 5635.07 元。



### 2、纸质图书

学校图书馆面积 800 平方米，拥有各类图书 65032 册，电子图书 20 万册，报刊杂志 101 种，教师阅览座位数 45 个，学生阅览座位数 300 个，由于各种原因的限制学校自有的图书馆规模较小，不能满足师生阅读的需求，因此学校利用与县图书馆较近的便利条件，和县图书馆签订合作协议，借阅图书学校师生有优先权，归还期限比普通读者长，大大的方便了学校师生。

### 3、生均实训实习工位数

在质量提升工程的建设下，学校实训规模不断扩大，实训条件得到极大改善，实训室有 28 个。

实训实习工位数

学年度	实训实习工位数（个）	
	总数	生均
2018~2019	948	0.49
2019~2020	1135	0.51



## 2、学生发展

### 2-1 学生素质

**思想政治状况：**加强思想政治教育工作，帮助引导中职学生树立正确的人生观和价值观，养成良好的行为习惯，具备优秀的道德品质，是学校学生思想政治工作的目标。但现实情况是众多的中职院校存在着招生难、管理难、就业难等现象，大量的学生存在素质低、厌学等问题，社会对中职学校教育也缺乏应有的信任和认同。我校也曾存在这样困局。为此，经过多年的摸索与尝试，学生思想道德教育工作有了明显变化。学校通过采用全新的思想政治教育体系、多样化的教学方法、氛围浓厚的校园文化建设、持续开展的主题教育活动、鼓励学生积极参与的自我教育活动等手段，全方位对学生进行法纪、道德、行为规范教育，使一批从进校时有各种不良行为的问题少年至毕业时能成为基本适应企业和社会需要的合格人才。

**文化课合格率：**我校在开足文化课的同时，按国家对中职学校的规定开齐专业课。我校加强文化课的常规教学，通过期中、期末检测和平时成绩构成学生文化课成绩。学生文化课合格率 98%。

**体质测评合格率：**我校不断加大对体育设施的投入。露天乒乓球桌有 20 张，大型塑胶篮球场有 2 个，一个健身园，学生可以尽情享受体育锻炼的快乐。新建设 400 米橡胶跑道。学校加强体育教学管理，开足开齐体育课，坚持“两课两操一活动”，努力增强学生体质。学校每年认真组织体能测试，体能达标率逐年上升。



**毕业率：**学校狠抓教学管理，积极引导学生，注重学生知识、技能、体质的提升，其明显的变化就是学生的毕业率不断攀升，毕业生毕业率超过了 97%。

**专业技能鉴定合格率：**学校不断加大对学生实训设备的投入，开设了电子电工、机械加工、汽车维修实习工厂和计算机、会计电算化等 28 个实训教室，并配备了专职实习指导老师，加强学生的实习管理。实习开出率 100%，专业技能合格率达到 95 %。

表七：文化课合格率、体质测评合格率、专业技能合格率、毕业率情况

类别 年份	人数	文化课 合格率	体质测评 合格率	专业技能 合格率	毕业率
2020 年度	2207	98	97.1	97.6	100

**资格证书获取比例：**为了贯彻落实国家职业教育相关文件精神，积极响应 1+X 证书制度，突出职教特色，使中等职业学校的学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具备熟练的职业技能和适应职业变化的能力，同时也是学生参加对口高考报名的需要，2020 年全校各专业报名总人数 522 人，全部通过。



## 2-2 在校体验

2020 年度学生在校满意度调查统计表

学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与 社团满意度	生活满 意度	校园安全 满意度	毕业生对 学习满意 度
2019~ 2020	人数	2207	2207	2207	2207	2207	2207	614
	比例 (%)	88.3	86.9	84.6	87.4	92.7	89.5	84.2

我校高度重视学生社团发展和志愿者工作，开展各种活动提高学生自我管理能力和水平，利用活动载体提高学生的思想道德水平，进行德育教育。至 2020 年我校共有学生社团 9 个，校园之声广播站、书画协会、志愿者协会、演讲协会、创业协会、文学社、国旗队、足球协会、篮球协会 9 个学生社团。我校文学社、志愿者协会先后被评为“优秀中学生社团”“明星中学生社团”，2020 年我校团委被评为安庆市五四红旗团工委。



## 2-3 资助情况

1、国家资助部分：2020 年度（含春、秋两季）我校学生享受国家免学费、助学金、奖学金、毕业生创业补贴共计 619.35 万元。

2020 年春季：应拨付免学费 271.05 万元，已全部落实到位，享受国家助学金 280 人，应发助学金 28 万元，已由县教育局资助中心按上级要求直接打入学生个人银行卡中。

2020 年秋季：应拨付免学费 281.4 万元，其中：18 级 95.4 万元，19 级 88.95 万元，20 级 97.05 万元，全部拨付到位。学生个人免学费部分学校已在学生新学期入学时已直接免去。享受国家助学金 260 人，应发助学金 26 万元，其中 19、20 级建档立卡学生 111 人，教育局资助中心已与 9 月 15 日前将国家助学金直接打入学生家庭银行卡中；18 级建档立卡 64 人，已由学校资助 9.6 万元于 9 月底打入学生银行卡中；其余的困难家庭学生助学金教育局资助中心直接打入学生本人银行卡中。

2020 年秋季国家奖学金：获国家奖学金学生 3 人（凌思雨、张欣妍、黄全有），每人 6000 元，合计 1.8 万元，按文件要求于 12 月底之前发放给获奖学生。

2021 届毕业生家庭经济困难家庭毕业学生享受求职创业补贴 74 人，每人 1500 元，合计 11.1 万元，已于 2020 年 11 月底前打入学生银行卡中。

2、校内助学金部分：按照国家政策要求应按学费收入的 5% 计提校内助学金。2020 年度至 11 月底，我校总收入 11855315.42 元，应计提校内助学金 592765.77 元，实际用于学生的各项资助合计 647830.00 元，达计提标准的 109.3 %。该资金已全部用于学生奖、助、勤、补。具体支出项目如下：学费减免 15 万元；助学金 34.09 万元；奖学金 15.693 万元。



## 2-4 就业质量

今年学校毕业生总人数 614 人，就业人数 591 人，直接就业人数 231 人，对口招生考试升学人数 360 人，就业率为 96%，其中对口就业率 95.94%，直接就业的 231 人中主要通过学校推荐或者其他渠道推荐到本地就业 72 人，异地就业 159 人，从事第二产业 58 人、第三产业 173 人。企事业单位 168 人、其他方式 63 人。在这批就业学生中大部分都获得职业资格证书，在企业工作中享有劳动保障，直接就业 231 人中仅有 25 人暂未签合同，工资待遇方面尚可。起薪在 1500-2000 占比比较大。

2019 年-2020 年就业质量数据

类别	毕业人数		就业率		对口就业率		本地就业率		初次就业月收入(元)		企业满意度	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
全日制学历教育	641	614	94%	96%	88%	95%	24%	31%	3850	4100	85%	87%



## 2-5 职业发展

**学习能力:**由于中职学生入学门槛较低。甚至有些是无成绩入学,学生的文化基础和行为素质较差,这就给我们的教学和管理带来了很大的难度。针对上述状况,为了适应经济快速发展的需要,我校在教育教学方面进行了许多有益的尝试,特别注重加强培养学生的职业发展能力,以适应社会及自身长远发展的要求.树立了以学生综合职业能力培养为目标的教育教学理念:①坚持人文教育与专业技能培养相结合,既注重专业技能、岗位技能培养,又重视对学生的人文教育,特别注重发挥德育课在学生养成教育的重要作用,把以养成初步的人生价值观和职业态度作为学生培养的第一目标。②重视课堂学习与课外活动相结合。学生知识和能力的培养,仅仅依靠课堂教学难以完成,只有与课外活动如第二课堂、生产实践、社会实践等结合起来,才能收到良好的效果。因此,近几年来,用人单位对我校学生的就业满意度年年提升。

**学生岗位适应能力:**依据企业人力资源部门座谈调研结果表明,学校毕业生(实习生)岗位适应能力极强,学生普遍职业定位准确,能吃苦耐劳,服从企业安排,能够快速适应实习岗位,在岗位适应能力方面与其他同类中、高职院校相比适应力较强、稳定率突出。不少毕业生(实习生)进入企业核心技术部门或提拔为企业骨干。

**学生岗位迁移能力:**学校学生创业人数较少,创业能力不强,绝大部分毕业生(实习生)能够安排妥当,学生对实习单位满意度较高,学生主动创业积极性意愿较低。为进一步提高学生创新创业能力,学校本年度分批次,利用业余时间对中职毕业学生进行了创业培训。



### 3、质量保障措施

#### 3-1 专业动态调整

通过深入企业调研，分析市场需求，按照专业对接产业、课程对接职业标准、教学对接生产的“三对接”的总要求，学校及时调整专业设置。对不符合市场需求的专业予以停办或合并，增开市场迫切需求的专业。学校 2020 年学校未增开新专业。

2019 年、2020 年学校专业设置一览表

2019 年开设专业	2020 年开设专业	备注
汽车制造与检修	汽车制造与检修	
计算机应用	计算机应用	
电子技术应用	电子技术应用	
社会文化艺术	社会文化艺术	
高星级酒店运营与管理	高星级酒店运营与管理	
会计	会计	
文秘	文秘	
铁道运输管理	铁道运输管理	

**上职校 学知识 练技能 好就业**

**电子技术应用**  
核心课程：语文、数学、英语、电工基础、电子技术基础。  
就业方向：RAM 维修、功能维修、在线维修、外观维修、TE 技术员、工程技术助理、研发助理、品质管理、测试、设备维护等。  
升学方向：铜陵学院、宿州学院、蚌埠学院、合肥职业技术学院等本科高等院校。

**汽车运用与维修**  
核心课程：语文、数学、英语、机械基础、机械制图、电工电子技术与技巧等。  
就业方向：RAM 汽车制造厂的技术工人、研发助理；机动车的检测、运行、组装的技能型人才；汽配店、4S 店、汽修店员工、经理、老板等。  
升学方向：铜陵学院、池州学院、淮南师范学院、安徽职业技术学院等本科高等院校。

**计算机应用**  
核心课程：语文、数学、英语、计算机应用基础、计算机组成与工作原理、数据库应用基础等。  
就业方向：计算机管理与操作、网络建设与维护、平面设计、文员、网络制作等。  
升学方向：合肥学院、淮南师范学院、阜阳师范大学、芜湖职业技术学院等本科高等院校。

**社会文化艺术(幼师)**  
核心课程：语文、数学、英语、音乐、美术、舞蹈、讲故事等。  
就业方向：群众文化艺术的普及辅导、组织、培训、表演等。  
升学方向：合肥学院、安庆师范大学、黄山学院、安庆职业技术学院等本科高等院校。

**社会文化艺术专业(黄梅戏艺术表演)**  
核心课程：语文、数学、英语、基本功训练、身段、唱腔念白表演剧目、角色创造、基本乐理、视唱练耳、戏剧表演史论、黄梅戏发展史等。  
就业方向：本专业毕业生主要面向戏曲专业团体、群众文艺团体、从事戏曲表演及组织、辅导、管理、可参加公务员招考等工作。  
升学方向：安庆师范大学、安徽黄梅戏艺术职业学院、中央音乐学院等。

**会计**  
核心课程：语文、数学、英语、基础会计、统计基础、财政与税务基础等。  
就业方向：出纳、收银、统计、审计、营销、会计核算、日常会计管理、财务管理、金融管理等。  
升学方向：铜陵学院、黄山学院、安徽文达信息工程学院、安徽职业技术学院等本科高等院校。

**文秘**  
核心课程：语文、数学、英语、计算机基础、秘书基础文书与档案管理基础等。  
就业方向：商务行政助理方向：董事(经理)秘书、行政助理、行政助理、文员、人力资源助理、钟点秘书、公共秘书方向：外联秘书前台客服服务与管理方向：客服前台、客户服务师等。  
升学方向：淮南师范学院、阜阳师范大学、池州学院、安徽职业技术学院等本科高等院校。

**高星级酒店运营与管理(旅游服务与管理)**  
核心课程：语文、数学、英语、计算机基础、旅游学概论、餐饮服务与管理等。  
就业方向：电话服务、景区服务与管理、现代高星级酒店、大型会议中心、高档度假村、旅游公司的董事行政助理、文员、客户服务师。  
升学方向：通过分类考试及对口高考可对口升入相应的专业、本科院校。

**高星级酒店运营与管理(空中乘务)**  
核心课程：语文、数学、英语、礼仪、空防与安全、气象知识、医疗常识与急救、客舱服务、民航旅客运输等。  
就业方向：从事民航客舱安全及服务、民航地面服务、旅游酒店及其他管理。  
升学方向：通过分类考试及对口高考可对口升入相应的专业、本科院校。

**铁道运输管理(轨道交通)**  
核心课程：电工技术、电子技术、机械基础、电机检修与维护、电气化铁道概论等。  
就业方向：中铁集团列车员、客运员、车号员(长)、制动员等。  
升学方向：通过分类考试及对口高考可对口升入相应的专业、本科院校。

**铁道运输管理(高铁乘务)**  
核心课程：语文、数学、英语、计算机应用基础、铁路运营企业管理、铁路运输设备、公共关系学等。  
就业方向：全国各大中城市高铁站、高铁动车乘务。  
升学方向：通过分类考试及对口高考可对口升入相应的专业、本科院校。

### 3-2 教育教学改革

**学校公共基础课：**为了突出学生专业能力并兼顾文化基础培养，我们对各专业课程进行了大胆改革。各专业共同开设的公共基础课主要有语文、数学、英语、体育、历史、政治、心理健康、安全教育等。在课时分配上，针对学生学习水平和兴趣等实际，压缩了数学、英语课课时，并且主要是采用校本教材组织教学。

**专业设置：**学校共设 8 个专业：汽车制造与检修、电子技术应用、计算机应用、会计、文秘、社会文化艺术、高星级饭店运营与管理、铁道运输管理。

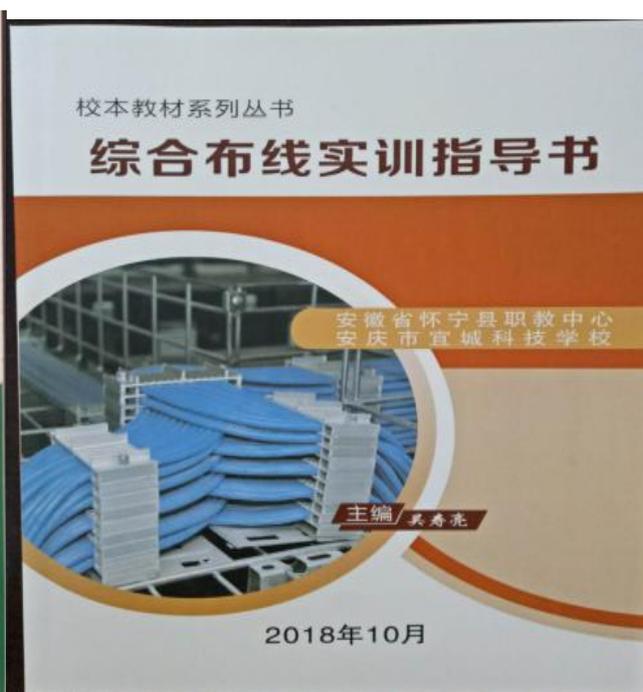
**师资队伍：**我校现有教职工近 170 人（含外聘和兼职教师）。近年来，我校狠抓师资队伍建设，成立了以校长为组长的师资队伍建设领导小组；制订了《宣城科技学校教师队伍建设规划》和《教师培训规划》等中长期发展规划；积极组织教师参加国家、省级、校级培训、远程网络培训；深入企业学习和调研；贯彻国家和省市关于中职的政策精神，学习新的教育理论、充分发挥老教师的传帮带作用。广大教师进一步转变了教育、教学观念，且高度注重师德修养，拓宽知识视野，更新知识结构，提高师德水平、专业素质、教育教学能力和实践能力。

我校根据《专业课教师素质提高计划》的要求，采取招、聘、挂等方式，紧密与企业联系，使学校专业课开出率达 95%。一是直接到企业引进技术人才；二是紧缺专业教师往往通过聘用的方式予以解决：如电子、汽车制造与检修等专业。招聘来的技师根据学校岗位需要，有的走进课堂成为专任教师；有的走进车间成为实习指导教师；有的通过开展技术讲座，向其他教师传授新技术、培养新技能。三是学校制订了《专业课教师到企业或生产服务一线进行实践调研的规定》。定期或不定期选派专业教师到企业挂职实践，进车间一线学习操作技能，提高动手操作能力。专业教师们的实践教学能力得到了较大的提高。我校教师辅导的学生参加省、市职业技能大赛均取得良好成绩。

近年来，通过一系列的提升计划，教师的综合能力显著提高，基本形成一支专兼结合、结构合理、高素质、高技能的专业教师队伍。



**课程建设：**构建基于工作过程的新课程体系，创新了教学内容。各重点专业根据岗位职业能力，详细分析工作过程，归纳典型工作任务，改革了传统的以知识为主体的课程体系，构建了以公共基础课+专业技能课+专门化方向课+拓展课等四个模块组成的新课程体系。按照新课程体系改革的要求，学校组织各重点专业教师开发了7门专业核心课程标准；编写了10本校本教材；开发了3门精品课程；聘请专家到校给全体教师传授微课制作经验。不断完善项目教学的专业课程改革。



**人才培养模式改革：**我校能坚持教育教学模式和创新人才培养模式，实行工学结合。各个重点专业形成了各具特色的人才培养模式：如电子技术应用专业建立了工学结合、学做合一的人才培养模式；计算机应用专业利用校内外建设的实训基地，实现在生产、服务一线工作的应用型技能人才培养模式；汽车制造与检修专业实现了校企深度合作，实现工学交替，产教融合的人才培养模式。



**信息化教学：**我校现已全面完成校园主干网络改造，提升了主机房的存储和运算能力；电子阅览室、数字图书馆建成投入使用；校园视频监控系统完善并投入使用；智慧校园的投入使用；新建 20 个一体机教室投入使用；校园智能广播系统改造完成；建成图书馆管理系统；增加了重点专业资源库和有关专业仿真软件建设；完成了数字化校园人才培养。



**实训基地：**近年来加强实训基地建设，不断改善实训基地条件。积极推进校内生产性实训基地建设，满足实习实训教学的需要。加强校企合作，充分利用企业的资源优势，共建实训基地。骨干专业在省内外共建有 20 多家师生实习、实训基地，保证了师生实习实训需求。2017，我校还创新教育教学模式，引企入校、引厂入教、加强理实一体化教学。按照“政府支持、社会融资、市场化运作”的方式，规划投资 1000 万元，新建 5000 平方米的实训综合大楼，形成集汽车制造与检修、电子技术应用、机械加工、计算机应用、会计电算化五大功能于一体并可容纳 1000 名学生同时实习的区域性实训场所。将企业生产线引入学校作为“教学工厂”，科学构建“课程教学与车间实习”整体融合的教学新模式；课堂对接车间，理论学习对接实习实训，形成理实一体化教学；校企相互融通，课堂即车间，学生即员工。将实现学生学习与实习的无缝对接。



**教材选用：**根据安徽省教育厅进一步加强中等职业教育教材选用管理工作，我校严格执行教材准入制度。学校思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材；公共基础课教材在国家教育行政部门发布的规划教材目录中选用；专业核心课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，没有的学校按相关规定和程序自主选用教材。

同时结合学校实际和学生实际，在新生班级设置“新生入学教育”课程；在高铁乘务专业开设“安徽旅游地理”课程；在就业班开设创新创业教育课程。学校老师还自编校本教材 10 多本，弥补了部分专业教材资源的不足。各班级教室、实训室均配备一体机教学设备，宽带接入教室、实训室。老师上课可选用自备电子教案、互联网资源进行信息化教学；汽车、机电、会计、计算机等专业实训课均有专业资源库，供老师教学和学生实习使用；学校建有电子图书馆，供师生阅读学校电子图书和查阅资料。

### 3-3 教师培养培训

学校要发展，教师是关键。除了常规的教师集中学习、远程学习、继续教育学习以外，为提高师资队伍水平，近几年来，学校重点对各专业带头人和校内骨干教师实施一系列的提升计划。

1、多途径助推教师成长。学校以转变职教理念、提高专业技能、提升教师学历、实施“双师互动”、开展产学研合作等措施为重点，实施教师培养工程。积极组织教师参加各级各类培训 268 人次，其中教师到职业教育先进省份参观学习 4 人次；参加国家、省级培训 6 人次；参加校长进修班 1 人次；专业教师技能提升学习 7 人次；集中学习 125 人次；继续教育学习 63 人次；邀请 16 名企业技师进校园开展专项技能培养。还与合作企业福建冠捷集团、芜湖奇瑞汽车有限责任公司、合肥景智电子科技有限公司等建立产学研合作关系，培养教师的研发能力。

2、着力培养学科带头人、骨干教师和“双师型”教师。学校制订有《学科带头人评选标准及办法》、《优秀（骨干）教师评选办法》以及《关于教研组长、学科带头人、骨干教师、双师型教师考核方案》等制度，积极鼓励教职工根据条件申报，并给予相应的物质奖励。





### 3-4 规范管理情况

#### 严格规范各项管理工作

1、根据职业教育特点，依法修订和体现本校特色的学校章程；装订成册《宜城科技学校制度汇编》，内含德育、教学、安全、考勤等相关制度 42 个，并认真贯彻执行，做到有章可依，有违必罚，整肃校风校级。

2、学校有完善的教学、学生、后勤、人事、财务、资产等方面的管理制度，汇编成册，做到人手一册；建立健全相应的工作规范和流程，形成系统科学的内部管理制度体系；强化了管理制度、工作标准和规范执行的监督、检查、评估、奖惩。

3、学校建立了《校企合作》规章制度、《宜城科技学校家长委员会章程》，健全议事规则和决策程序。

4、完善体现职业教育特点的学校内部管理机制和绩效考核内部分配机制，引导和激励教师积极开展教学改革，主动为企业和社会服务，开展技术研发。专业教师平时积极参与各类社会行业活动，在活动中获取基层第一手资料，促使教研组工作紧密结合社会实际，从而真正体现职业教育与当地经济社会发展相适应的办学思路。



## 学生管理

职业教育要面向人人、面向社会，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。加强中职学校学生管理工作，对于落实党的教育方针，提高教育教学水平，促进宣城科技学校科学而可持续性发展，具有十分重要的意义。近年我校在学生管理方面不断加强和改革，得到初步成效，受到众多家长乃至社会各界的好评。

### (1) 封闭管理

为进一步做好“内练素质，外树形象”工作，巩固“文明创建、平安创建”成果，最大程度地减少外界不良影响，培养学生养成良好的道德行为习惯，促进优良校风和学风的形成，打造学校品牌，把学校办成“学生安心、家长放心、社会满意”的学校，根据需要特制定《宣城科技学校学生封闭管理方案》。封闭管理是指学校对学生在校期间的学习和生活实施全天候跟踪管理，在封闭管理时间段内，未经学校许可，学生不得擅自离校外出，外来人员不得随意进入校园。

### (2) 手机管理

为促进学风建设，营造浓郁的学习氛围，维持良好的课堂教学秩序，形成优良的班风学风，我们将对学生手机进行规范化管理：学生在星期日返校后，晚自习前将手机全部交由班主任管理，至周五放假时由班主任发放给学生。

### (3) 自主管理

为了提升学生的道德素养，使学校的德育工作有新的亮点，在全校推行全封闭管理的同时，政教处与校团委联合行动，开始尝试学生自主管理模式。实行自主管理其实就是对班级进行一次全面检测，不仅是对学生思想品德、行为规范、组织纪律、服务意识、劳动观念、生活习惯、处事能力等的一次全面考核，更是对班主任思想意识、育人理念、管理水平的一次检阅，为此实行自主管理有利于学校师生队伍素养的提升，值得推行。



### 财务管理制度

为保证学校经费的合理使用。增收节支，使有限的资金发挥最佳的效益，特制定本制度：

#### 一、财务收入及报销审批制度

1、学校收取的各项费用，按一学期一次的收费文件规定的项目，使用统一的收费票据，代收代支的项目也使用统一的收据向学生和家长公开收费范围、标准，接受监督，防止巧立项目乱收费行为。

2、学校的各项财务支出，必须严格审批制度，严格执行政府采购制度。

3、审批程序：学校所需购买的物品、学生应用的学习资料等，事先由各处室、班主任填写申购单，经校长审批后，报送总务处查验后具体由总务处办理采购，其它人员不得代购。购物人员凭单据和实物交保管员，申购人员清点核实并签名交稽核人签名，方可向报账员报销，如手续不完备，报账员有权拒报。

4、其它非实物性支出，一律按上级有关规定票据范围、标准办理。当事人写明事由签名，经总务主任签名、分管校长审核、校长审批后，方可报销。

5、学校基本建设等与外单位有往来的经济业务，需有合同、协议（学校可以按合同约定预付工程款）；工程竣工后相关验收人员、经办人员签字并附规定预、决算书、审计报告，方可转账、报销。

6、500元以下的支出必须是一据三签，分别是经办人、审核人（处室主任）、审批人（校长）；500--10000元的支出必须是一据四签，分别是经办人、证明人（处室主任）审核人（分管副校长）、审批人（校长）；20000元以上的支出除了一据四签外，而且附校长办公会会议纪要。

#### 管理队伍建设

##### 宣城科技学校教研组长名单

序号	教研组	教研组长
1	语文教研组	韩海琴
2	数学教研组	陈芳
3	英语教研组	杨金
4	机电教研组	王为民
5	计算机教研组	程哲
6	财会教研组	程邦国
7	政体教研组	邵邦林
8	汽修教研组	刘凯文
9	艺术教研组	陈姗

### 3-5 德育工作情况

**德育课实施情况：**2018年度，我校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育教育和评价机制。坚持每学期每个班每周开设2节德育课，由专职德育教师或班主任主讲。针对中职学生的特点，学校从《中小学生守则》《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面对学生进行全面、全覆盖式的德育教育。





### 校园文化建设:

#### (1) 校园规划和建设布局合理。

根据上级“校安工程”的要求，我校校园已建成六大功能区域：教学与图书馆区域、专业实训区域、行政办公区域、学生宿舍区域、学生食堂区域及体育活动区域。

#### (2) 加强校园人文景点建设。

完善了校园内绿化景观的建设，做好校舍建筑、道路、景点等保养修缮工作，进一步优化校内的休憩和健身场所，增加休闲条凳，为师生休闲、读书提供更加优美的环境。

#### (3) 加强绿化、美化校园环境。

突出校园环境的人文性和功能性。完成了全校的绿化工程，清除卫生死角，进一步提高校园环境卫生质量和水平，净化育人环境。

#### (4) 加强学校品牌形象工程的建设工作。

在学校主要部位悬挂名人字画，展示学校的校训和教书育人理念，提升校园文化层次。

#### (5) 完善文化设施。

完善校园广播系统，加强校园一卡通的建设，做好学校宣传片的制作，增设实训硬件设施，加强设施修缮，提高层次品位，丰富文化内涵，优化资源配置，凸显文化特色。

#### (6) 规范橱窗、宣传栏的建设。

增设了宣传栏、阅报栏、公告栏、电子显示屏；根据各楼栋的功能特点和学校统一要求，设计栏目主题，建立宣传栏，加强校内广播、校园网的建设。大力开展宣传教育活动，对学生进行宣传教育。

#### (7) 加强文化墙建设。

着力打造个性文化墙，构建浓郁的文化氛围，初步形成了特色文化校园。着力建设“传统教育”、“绿色教育”、“法制教育”、“安全教育”、“健康教育”、“职业教育”等板块，并配以图片，使之成为一道亮丽的风景线。

(8) 加强信息化建设。全面健全数字化校园建设，加强信息化公共服务平台建设，实现了教学、管理、服务信息化。完善了信息化基础设施，实现了信息化资源共享，同时强化了学校各种档案资料的收集、建档与管理。

(9) 加强班级美化工作。

加强了班级的公约、国旗、标语、宣传栏、黑板报、读书角等的规范建设。教室布置庄重又美观。各班级各有特色。一个个富有活力、富有特色、富有文化的班集体充分展现在师生生活中。

开展主题教育活动。充分利用重大节假日和纪念日开展活动，加强社会主义核心价值观教育，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。重视与学校相关的重大节日、纪念日的活动，把开学典礼、入学教育、校运会、国庆、迎新等系列活动确定为学校重大活动，把活动办成学校最隆重、最热烈、最有影响力的活动。重视师生典型人物的举荐、宣传工作，弘扬典型人物优秀品质和精神，发挥典型示范带动作用。

积极开展各种健康有意义的课外文化活动。各班利用班团会，经常组织学生开展各种小型的文娱活动，活跃学生的课余文化生活；学生会、团委充分发挥职能作用，以广大学生爱好、兴趣为纽带，增设让全校学生自主参与的活动，丰富第二课堂。

开展校园文化艺术节活动。倡导学生参加，使广大学生的艺术素质得到普遍提高，引导校园文化向健康高雅的方向发展。





校园文化建设所获成果：



安庆市宣城科技学校在安庆市第十七届中职学校技能大赛中获奖一览表

序号	参赛项目	姓名	指导老师	名次	获奖等级	备注	积分
1	幼儿园教育活动设计	江纤	陈姗	1	一等奖	个人	5
2	幼儿园教育活动设计	李琴圆	张慧玲	2	一等奖	个人	5
3	幼儿园教育活动设计	李晨	汪强	3	一等奖	个人	5
4	汽车车身修复(钣金)	胡佳有	蒋作圣	1	一等奖	个人	5
5	汽车车身涂装	孙毅	鲍推恩	1	一等奖	个人	5
6	导游	程江涛	高金宝	1	一等奖	个人	5
7	艺术专业技能(中国舞表演)	何雨点	储夏琴	1	一等奖	个人	5
8	沙盘模拟企业经营	陈兆坤;胡蔚彬;李川艳;李焰玲;	孙淑敏	1	一等奖	团体	5
9	酒店服务	陈磊;何成强;	张敏;刘小毛	1	一等奖	团体	5
10	汽车营销	胡颖;丁星;	丁东升;刘凯文	1	一等奖	团体	5
11	工业产品设计与创客实践	杨铁鑫	程哲	3	二等奖	个人	3
12	汽车车身修复(钣金)	产勇春	蒋作圣	2	二等奖	个人	3
13	计算机平面设计	汪玉林	徐志清	4	二等奖	个人	3
14	汽车车身涂装	谢余松	鲍推恩	3	二等奖	个人	3
15	平面模特	朱静静	张敏	2	二等奖	个人	3
16	艺术插花	曾根玲	周丽	4	二等奖	个人	3
17	艺术插花	陈小芬	周丽	6	二等奖	个人	3
18	导游	潘秋云	高金宝	3	二等奖	个人	3
19	数字影音后期制作技术	郑文山	刘玉芳	4	二等奖	个人	3
20	数字影音后期制作技术	张琦	刘玉芳	5	二等奖	个人	3
21	汽车机电维修	何承豪	刘凯文	2	二等奖	个人	3
22	汽车机电维修	韩羽	刘凯文	3	二等奖	个人	3
23	沙盘模拟企业经营	凌思雨;张姗;冯俐;程文丹;	孙淑敏	2	二等奖	团体	3
24	智能家居安装与维护	李涛;潘京;裴兴华;	吴寿亮	2	二等奖	团体	3
25	会计手工	檀珍红;王嘉俊;李子怡;	程邦国	3	二等奖	团体	3
26	会计手工	占春莲;冯文娟;陈竹青;	程邦国	5	二等奖	团体	3
27	会计手工	裴丽君;占媛媛;赵倩;	程邦国	6	二等奖	团体	3
28	汽车营销	胡佳;王玲;	丁东升;刘凯文	2	二等奖	团体	3
29	汽车营销	丁佳慧;刘杨欣;	刘凯文;丁东升	3	二等奖	团体	3
30	会计电算化	胡欣燕;江丹丹;郝金宇;	赵蓓	2	二等奖	团体	3
31	会计电算化	张瑶;朱青青;张柳;	赵蓓	4	二等奖	团体	3
32	电子商务技能	程文鑫;黄梦宁;汪星伟;王磊;	徐志清	2	二等奖	团体	3
33	电子商务技能	金灿灿;陈承诺;李德志;舒庆军;	徐志清	3	二等奖	团体	3
34	电气安装与维修	曹玉强;刘亮;	张曹杰	2	二等奖	团体	3
35	网络搭建与应用	何熠;江林峻;	江俊;金晔	3	二等奖	团体	3
36	模特服装表演	范亦敏	张敏	5	三等奖	个人	1
37	工业产品设计与创客实践	曾竹晨	程哲	9	三等奖	个人	1
38	计算机平面设计	汪学成	徐志清	12	三等奖	个人	1
39	单片机控制装置安装与调试	李鹏飞	李尤	3	三等奖	个人	1
40	单片机控制装置安装与调试	余佳伟	李尤	4	三等奖	个人	1
41	汽车车身涂装	刘杨	鲍推恩	4	三等奖	个人	1
42	平面模特	王冬雨	张敏	5	三等奖	个人	1
43	艺术插花	周平	周丽	8	三等奖	个人	1
44	导游	谢佳	潘萌	8	三等奖	个人	1
45	数字影音后期制作技术	王生虎	周竹笋	9	三等奖	个人	1
46	艺术专业技能(中国舞表演)	钱亚芳	查梅洁	9	三等奖	个人	1
47	艺术专业技能(中国舞表演)	段雅玉	查梅洁	11	三等奖	个人	1
48	汽车机电维修	蒋鹏辉	刘凯文	4	三等奖	个人	1
49	沙盘模拟企业经营	李建海;李苗;王欣悦;叶钰豪;	孙淑敏	3	三等奖	团体	1
50	虚拟现实(VR)制作与应用	陈杨;王书景;张博能;	杨平;黄琴	3	三等奖	团体	1
51	虚拟现实(VR)制作与应用	赵航;裴嘉易;孙勇军;	杨平;黄琴	4	三等奖	团体	1
52	酒店服务	潘俊杰;丁伯承;	张敏;刘小毛	6	三等奖	团体	1
53	酒店服务	刘金津;方俊;	张敏;刘小毛	8	三等奖	团体	1
54	智能家居安装与维护	曹立泽;刘庆;孙智远;	吴寿亮	4	三等奖	团体	1
55	会计电算化	陈心语;陈婷婷;刘微;	赵蓓	8	三等奖	团体	1
56	电子商务技能	陈杰胜;何博博;王恩平;朱储节;	徐志清	4	三等奖	团体	1
57	电气安装与维修	刘建阳;叶玉坤;	张曹杰	6	三等奖	团体	1
58	网络搭建与应用	程敏;夏长节;	江俊;金晔	5	三等奖	团体	1
59	中华茶艺	周家琪;余明远;王惠;王艳国;	张敏	4	三等奖	团体	1
60	中华茶艺	王小曼;刘春;杨佳柔;郑昕昕;	张敏	6	三等奖	团体	1
总分							150

## 团组织学生会建设及活动情况：

我校坚持以班级为单位设立团支部基层组织，各年级设立团总支。由校团委统一组织召开工作会议，安排团组织日常工作及活动开展。按照团章要求召开团代会，指导学生召开学代会，选举产生各级团组织和学生会组织。按照团章有关要求明确基层团组织基本任务和工作规范，制定完善中职共青团有关条例及指导细则。

近年来，我校团组织获得了安庆市“五四红旗团总支”，怀宁县“优秀基层团组织”、“青年文明号”单位等荣誉称号，下属宜城文学社获得安庆市“优秀中学生社团”，“明星中学生社团”等称号，并成功跻身“中国意林”杂志社评选的全国优秀中学生文学社团之列。





优秀团员表彰大会



清明时节组织扫墓活动

### 3-6 党建情况

我校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，充分发挥了党支部的政治核心和战斗堡垒作用，调动全体党员的积极性，充分发挥先锋模范作用，抓党建促校建，取得了良好的成效。

#### 一、基本情况

安庆市宣城科技学校（怀宁县职教中心）党支部现有党员 17 名，其中女党员 2 名，设党支部书记 1 名，组织委员、纪检委员、宣传委员、统战委员各 1 名。

#### 二、活动建设情况

##### 1、抓政治理论学习，坚定理想信念

今年以来，校党支部紧紧围绕学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，认真组织全体党员学习新党章，习近平谈治国理政（第三卷），党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，习近平总书记考察安徽时重要讲话精神等，在抓党员学习教育过程中，我们坚持支部集中学习，更主要的是要求党员个人坚持自学，全体党员均参与了“学习强国”平台坚持学习，并有重点的做好心得笔记，有的同志学习积分已达几万分之一多。除此之外，我们还聘请专家到校进行辅导，并选派骨干教师和入党积极分子参加省、市、县组织的各类学习培训活动，有效提高了党员队伍的整体素质，更加坚定了理想信念，全体党员切实增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，做到了“两个维护”。

##### 2、抓党内组织生活，增强党支部战斗力

今年以来，我们十分注重党内组织生活，认真落实“三会一课”制度，党日活动制度，组织生活制度，党员发展制度，党费收缴制度，党风廉政制度，党员岗位责任制度。今年内，我们举行了四次党课，分别学习宣讲了习近平总书记关于推动全面从严治党向纵深发展的重要论述、“遵法守纪，勇于担当，

做合格共产党员”，以及学习宣讲党的十九届五中全会精神，全体党员党性意识得到了进一步增强。党日活动形式多样，围绕学校文化建设、安全、卫生、疫情防控、志愿活动、迎接省级评估、重温入党誓词等等，成效显著，受益匪浅。

今年内，我们还完善了党员工作目标责任考核制度，深化了“双比双争”工作细则，订立了党员示范岗，签订了党员服务承诺书，举行了星级党员考评考核工作，尤其是今春以来的疫情防控工作中，全体党员坚守岗位，战斗在第一线，线上线下抓教育教学，保证了教学质量和秩序的稳定。在校党支部的倡议下，全体党员踊跃捐款，16名在籍党员捐款6300余元，带领学校教职员工捐款9550元，新党员蔡静静个人捐款1000元，此外余振华同志另向县红十字会捐款3万余元。全年党费收缴按标准落实，共按期收缴党费3360元。

### 3、抓组织建设，着力培养骨干教师

今年内有6名青年骨干教师向党组织递交了入党申请书，有3名同志定为入党积极分子，并参加了县教育局党委举办的入党积极分子培训班学习，获得了培训证书，有两名预备党员转为中共正式党员（唐伟、程文华），同时，经过组织程序对一名违纪的预备党员取消了预备党员资格。对培训青年骨干教师入党工作，我们有计划安排，并确定了培养人，定期与其交流谈心，帮助他们树立正确的理想信念和入党动机，使党组织永葆朝气。

### 4、抓党员先锋模范作用发挥，以身示范

学校目前在籍党员17名，除1名退休同志在外地居住外，其余同志均分布在学校管理和教育教学第一线，他们既是指挥员，又是战斗员，有的身兼几职，一肩多挑，一岗多责，从早到晚，兢兢业业，忘我工作。多名党员同志既是科室主要负责人，又是一线骨干教师，每周任课近20课时，还兼任班主任及部门管理工作，有的除繁重的教学任务外，还担任教研、课题研究、项目建设、迎B类评估等大量事务，可谓是任劳任怨，默默耕耘，由于党员的身体力行，

带动了全体教职员工勤奋上进，教书育人，形成了良好的校风和教风。

## 5、抓党建促校建，推动学校上台阶

我们始终围绕中心抓党建，抓好党建促发展的理念，充分发挥党支部的政治核心和党员的先锋模范作用，使学校的各项工作均有新起色，今年招生人数达 680 余人，对口高考再创佳绩，实际报考人数 128 人，本科达线 66 人，升学率达 51.56%，其中首届黄梅戏专业 13 名报考者百分之百录取安庆师范大学，传为佳话。今年 12 月份我们又成功承担了安庆市第十七届中职学校技能大赛，26 个项目精心筹划，科学安排，获得了市县主管部门的高度赞许，我校选手参赛成绩斐然，获奖 59 项，其中一等奖 10 项，二等奖 25 项，三等奖 24 项，彰显了我校技能训练的成果。我校承担的省级六大质量提升工程项目顺利通过验收。今年内承担的中华职教社国家级课题两个，均顺利结题并获奖。在面向社会开展各项培训达 5000 人次，较好实现了为地方经济服务。为落实国务院大专扩招计划，今年怀宁学院招收大专新生 700 余名，加上上年度招收的 300 人，目前，在籍大专生达 1000 余人。学校硬件建设也在不断充实，智能实训大楼，教工公寓的建成，内部设施的配套，智能校园的建设，校园文化建设，以及环境生态建设，使学校迈上了一个高速发展的新台阶。

## 6、抓好对群团工作领导，力促全面育人

在学校党支部的领导下，学校团委、工会、学生会、妇工委、等群团组织积极开展丰富多彩的教育活动。今年以来团委认真组织开展了文明创建、志愿者活动、国旗下讲话、校园十佳歌手大赛、法制教育、“十爱教育”、校园文化评比、疫情防控等系列活动，收效显著。校工会健全了组织机构，开展了慰问教职工及垂钓竞赛活动，丰富了教职工的业余生活，倍感大家庭的温暖。妇工委针对女生的特点开展了自尊自爱专题报告会，并结合个别有心理障碍的学生，开展一对一的心理疏导教育，受到了良好效果。一年来，由于我校群团组织活动开展踊跃，受到市县级表彰，被评为县市“五四红旗团委”、“明星中

学生社团”等荣誉称号。

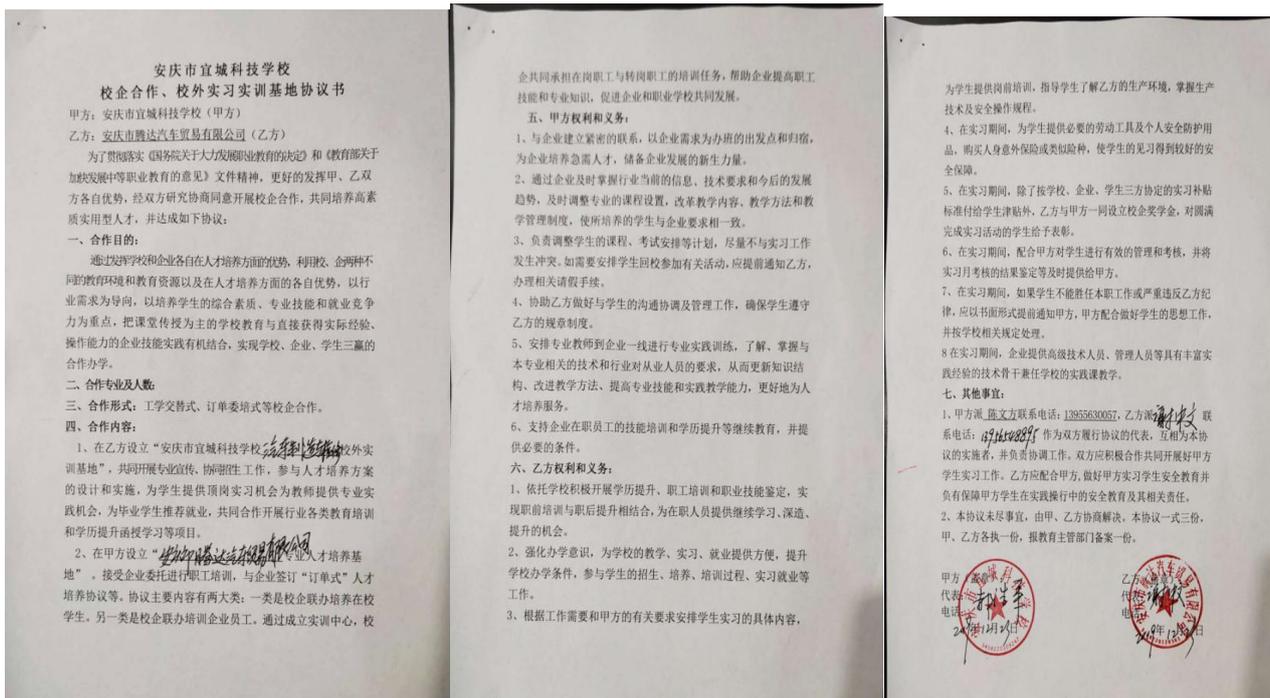
一年来，在上级党组织的正确领导下，我校党支部积极开展“比作用发挥，争创服务型党组织，比诚信奉献，争做合格共产党员”活动，收效明显，党支部的政治核心作用较好发挥，党员的先锋模范作用较好体现，通过抓党建促校建，使学校内涵和质量进一步提升。但是，我们在工作实践中也体会到还有许多不足之处，例如党支部的领导作用与董事会决策之间关系，流动党员的教育与管理问题，个别党员党性观念不强，政治素质不高等问题，以致影响到党组织的功能发挥。在新的一年里，我们当以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎扎实实抓好党建工作，为促学校更上新台阶。



## 4、校企合作

### 4-1 校企合作开展情况和效果

校企合作成果产教融合，校企合作是我国职业教育发展的重要途径，科学、健康的职业教育发展需要国家、协会、学校、企业多方合作才能有效实现。我校认真对接职业教育改革及转型发展新形势，积极探索人才培养的新路径，推进校企合作新模式，着力提升校企合作的内涵和质量。2020年学校本着“服务区域经济建设，培养高技能人才”的办学方向，实践校校、校企联合办学的思路，继续积极主动与怀宁县经济开发区联系，与多家本地企业签定校企合作协议书，推动校企合作、工学结合的人才培养模式改革，在2020年度，我校与安庆江淮新能源汽车有限公司、安庆市腾达汽车贸易有限公司深度融合。



## 4-2 学生实习情况

学校高度重视学生实习工作，严格按照《中等职业学校学生实习管理办法》的要求，维护学生利益。精心组织顶岗实习工作，力争安排的实习岗位与学生所学专业相同或相近。学生实习前，学校、实习单位和学生本人或家长签订书面协议，明确各方的责任、权利和义务，维护学生的合法权益。

加强实习环节的管理，选派业务能力强、经验丰富的专业教师担任实习指导教师，负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作。积极与实习单位协调、沟通，随时掌握学生的工作、生活、思想动态，发现问题及时解决，与学校、家长保持信息沟通。推行中职学校学生实习责任保险过程，形成学生实习前有专门培训、实习中有过程管理、出险后及时赔付的全流程风险管理制度。

2019—2020 学年，学校需安排顶岗实习学生总数 512 人，由学校推荐经双向选择到企业顶岗实习人数为 487，学生自主实习的有 25 人，学生顶岗实习率为 100%。



#### 4-2 集团化办学情况

安庆职业教育集团于2018年11月20日在安庆职业教育联盟的基础上组建成立。集团是安庆市政府加快推进地方职教事业、服务经济高质量发展的重要举措。2019年集团获批成为“安徽省示范性职业教育集团”立项建设单位。

集团实行“1+3+2+N”模式，“1”是以安庆职业技术学院为龙头，“3”是以安庆工业学校、安庆电大和安庆技师学院为骨干，“2”是以安徽理工学校、安徽化工学校为延伸，作为集团核心层，统筹整合、盘活优化职业教育办学资源，“N”是引入安庆首位产业龙头企业、政府部门、行业组织、科研院所及县（市）规模较大、专业与首位产业对接紧密的中职（技工）学校深度参与。集团是以政府引导推动、校校协同联合、校企共建共享、产教深度对接为基本特征的开放式、紧密型、实体化运作校企联合体。目前，集团拥有72家成员单位，其中职业院校15家，行业协会5家，园区及企业52家。





安庆职业教育集团成员基本信息表（2020. 5. 31）

序号	成员单位名称	单位类别							是否 牵头 单位
		学校			企业		行业 协会	其他	
		本科 高校	高职 院校	中职 学校	省内	省外			
1	安庆职业技术学院		√						√
2	安庆广播电视大学（安庆市 建筑工程学校）			√					
3	安庆工业学校			√					
4	安庆技师学院			√					
5	安徽理工学校			√					
6	安徽化工学校			√					
7	江淮工业学校			√					
8	桐城中华职业学校			√					
9	安庆宣城科技学校			√					
10	怀宁县中等专业学校			√					
11	安徽天柱山旅游学校			√					
12	太湖职业技术学校			√					
13	安庆大别山科技学校			√					
14	安庆皖江中专学校（望江县劳 动技工学校）			√					
15	宿松县中德职业技术学校			√					
16	中国石化安庆分公司				√				
17	安徽江淮汽车集团股份有限 公司安庆分公司				√				

## 5、社会贡献

### 5-1 技术技能人才培养

学校为当地及安徽地区输送了大批技能型毕业生。据企业人事部门反映，学校学生普遍职业定位准确，能吃苦耐劳，服从企业安排，能够快速适应实习岗位，用人单位满意度较高。学校积极加强对社会企业的技术技能培训。学校先后与安徽德辰大酒店管理有限公司、怀宁腾达汽车服务有限公司等7家企业签署了企业员工岗位技能提升培训协议，并成功组织其企业员工顺利通过了安徽省高级工技能鉴定考试。



## 5-2 社会服务

2020年，我校计划培训4000人次，截止目前共完成培训3440人次，完成年培训计划的84%。

1、安全生产培训：本年度计划培训1500人次，实际培训1211人次，完成培训计划81%。主要培训为生产经营单位主要负责人和安全管理人員，工贸行业720人次、矿山行业119人次、危化行业288人次。

2、特种作业培训：本年度计划培训500人次，实际培训669人次，完成培训计划134%。主要培训为电工作业270人次、焊接与热切割作业300人次、高处作业46人次；本年度电工作业培训已基本稳定，焊接作业培训已开成特色，且在去年基础上培训人次有所增长。

3、职业健康培训：本年度计划培训500人次，实际培训440人次，完成培训计划88%。此项培训为卫健委机构改革第二年，在去年的基础上参训人次有所增长。

4、职业技能培训：本年度计划培训1200人次，实际培训785人次，完成培训计划65%。主要培训为电工94人次、焊工180人次、计算机操作员129人次、幼儿教育指导师213人次等，同时还根据市场、专业、职业的需要，在原有职业技能方面新增市场营销管理师、电子商务管理师等项目的培训，确保职业技能培训与专业相结合、与市场相结合。

5、岗前技能培训：本年度计划培训150人次，实际培训125人次，完成培训计划83%。主要培训为学校教师岗前培训125人次。

6、创业就业培训：本年度计划培训150人次，实际培训210人次，完成培训计划140%。主要培训为毕业生、社会失业人员的就业创业培训180人次、退役士兵创业培训30人次。自2017年开展此项培训以来，基本已形成培训特色，面对我校应历届毕业生、社会失业人员等开展培训。2020年在保持毕业生创业就业培训的同时，新增退役士兵创业就业培训，使培训项目对象与就业岗位相对应，使培训项目与社会发展相适应，更好地为地方经济发展服务。









### 5、3 对口支援：

为贯彻落实国家扶贫工作，宜城科技学校坚持构建和谐校园的指导思想，积极开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习。

1、国家资助部分：2020 年度（含春、秋两季）我校学生享受国家免学费、助学金、奖学金、毕业生创业补贴共计 619.35 万元。

2020 年春季：应拨付免学费 271.05 万元，已全部落实到位，享受国家助学金 280 人，应发助学金 28 万元，已由县教育局资助中心按上级要求直接打入学生个人银行卡中。

2020 年秋季：应拨付免学费 281.4 万元，其中：18 级 95.4 万元，19 级 88.95 万元，20 级 97.05 万元，全部拨付到位。学生个人免学费部分学校已在学生新学期入学时已直接免去。享受国家助学金 260 人，应发助学金 26 万元，其中 19、20 级建档立卡学生 111 人，教育局资助中心已与 9 月 15 日前将国家助学金直接打入学生家庭银行卡中；18 级建档立卡 64 人，已由学校资助 9.6 万元于 9 月底打入学生银行卡中；其余的困难家庭学生助学金教育局资助中心直接打入学生本人银行卡中。

2020 年秋季国家奖学金：获国家奖学金学生 3 人（凌思雨、张欣妍、黄全有），每人 6000 元，合计 1.8 万元，按文件要求于 12 月底之前发放给获奖学生。

2021 届毕业生家庭经济困难家庭毕业学生享受求职创业补贴 74 人，每人 1500 元，合计 11.1 万元，已于 2020 年 11 月底前打入学生银行卡中。

2、校内助学金部分：按照国家政策要求应按学费收入的 5% 计提校内助学金。2020 年度至 11 月底，我校总收入 11855315.42 元，应计提校内助学金 592765.77 元，实际用于学生的各项资助合计 647830.00 元，达计提标准的 109.3 %。该资金已全部用于学生奖、助、勤、补。具体支出项目如下：学费减免 15 万元；助学金 34.09 万元；奖学金 15.693 万元。



## 5.4 服务抗疫

病毒无情，人心有情。疫情期间，为人们服务的不仅有一线战士，我校教师也积极主动报名参加志愿抗疫活动，弘扬无私奉献的志愿者精神，在抗击疫情的“战斗”中勇当先锋。



## 6、举办者履责

### 6-1 经费

学校日常经费主要来源于学生学杂费和法定代表人的个人出资，专项资金主要来源于中央财政、省级财政和市、县教育主管部门。

近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）		政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）			
2019年	0	0	0	0	3000	268.3
2020年	0	0	0	0	3000	117

### 6-2 政策措施

学校进一步健全内部管理制度，印发《关于教职工加班的相关规定》《教育科研资助及成果奖励管理办法》等内部管理规定；继续将基础建设摆在突出位置，大力推进电力扩容、宿舍装空调升级改造等工程，拟新建1栋综合楼、1栋教学楼、1栋学生宿舍及相关配套设备实施，改善办学条件；今年新招聘教师15人。

## 7、特色创新

### 7-1 德育管理工作

#### 夯实德育有效途径 助生健康快乐成长

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起导向、动力和保证的作用。为此，学校一直把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立课程育人，文化育人，活动育人，实践育人，管理育人，协同育人（育人六途径）的思想，以确保学校德育工作的顺利实施。多年以来，我校政教德育工作在县教育局和学校领导班子的正确领导和亲切关怀下，秉承“勤朴敏信、德技双馨”的校训，确立了“政工任重道远心系学子、教生学会生活为人学习”的德育工作思路。践行“安全天天讲，关心永不断。心中有班级，脑中有学生。日事日毕好，充实愉悦来”的职业习惯。注重夯实德育的有效途径，助生健康快乐成长，在全校师生不懈努力下，逐渐走出一条德育教育特色发展之路。

#### 一、健全体制，提高实效。

我校通过多年的摸索，逐渐形成了一套比较切实可行的管理体制（即校长对学校德育工作负总责，政教处、教导处、团委、心理咨询处、综治办、保卫处等各部门分工不分家、密切配合，全体教师共同参与，学生社团干部协助管理的工作机制）。使学校的德育工作网络做到了上下左右联系紧密，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

夯实班主任工作的管理和指导，充分发挥班主任德育骨干作用。我校坚持开展暑期教师培训，在培训期间结合平时的考察及培训班上的选拔，精心挑选师德高尚、管理有方、富有爱心的教师组建班主任团队，定期开展班主任经验交流座谈会，学习班级管理技巧，提升业务能力；实行班主任例会制度，在会上侧重倾向剖析工作中的问题；整编了德育校本教材-班主任的金玉良言（1），汇集班主任管理良方，相互学习，共同进步。完善班主任考核评价体系，量化

评价标准，规范考核过程，做到公平、公正、公开；每期都要评选“优秀班主任”，给予一定的奖励，发挥骨干班主任的示范引领作用；培养班主任储备人选，充实后备力量，促使班主任队伍良性循环，有序竞争。

抓实学生社团组织建设，充分发挥学生自主管理能力。我们不断完善学生社团组织建设，任命年轻有为的团委干部担任辅导员（相当于负责人），加强学校团委、学生会两大学生组织的建设，培养团委学生干部、学生会干部的管理能力，让他们参与学校常规检查等日常管理，发挥学生相互管理的优势，让他们成为学校德育工作的有力助手。

抓实德育制度建设，使学校德育工作有章可循。每学期开学前，学校德育工作领导小组结合当前的教育形式，提前制定好本学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能围绕学校总的计划制定好相应的班级德育计划。同时学校进一步层层落实规范学校德育工作，责任到人。使其更系列化、条理化、常态化。

## 二、夯实校园文化建设，彰显环境育人功能。

春风化雨，润物无声。优美的校园环境，浓郁的文化氛围，它对学生道德品质的形成起至关重要的作用。与此同时也体现一所学校的底蕴与积淀。学校为了大力营造德育氛围，不断投入资金，添置实施，安排专人负责工作。让校园环境不仅做到了绿化、净化、美化、还做到了“文”化。无时无刻都在对学生进行德育渗透，净化学子的心灵。

首先对校园内的地面进行了加铺柏油、新建塑胶标准球场、七里星池四周灯柱灯箱美化。其次校园规划扩建了“桃李园”、“健身园”、“孔子园”，搭建了“习梦亭”、“振华亭”。同时也规范了校园内的绿色文化，采取种植花草树木的方式增添了绿地面积。形成了校园无空地，处处都育人；学校无小事，事事都育人的完美育人环境。

再次学校投入巨资打造空乘专业飞机模拟舱、高铁专业“复兴号”模拟舱，两座巨无霸遥相呼应，衬托着浓郁的文化氛围。同时学校聘请专业文化公司设

计、制作文化宣传长廊，发挥文化长廊、墙面功效，布局合理、体现科学性。校园绿化带里的石头上映射着“仁 义 礼 智 信”五常之道告知我们要有正语、正见、正思维、正能量；教室里“学习如逆水行舟，不进则退。”蕴含哲理，发人深省；走廊中“天行健，君子以自强不息。”沁人心脾，催人奋进。漫步校园中，处处都洋溢着浓郁的文化气息，真正做到了“一草一木能说话，一板一墙能育人。”

校园文化处处都在对学生进行德育的滋润、熏陶和感染，对学生进行潜移默化的教育，激励着学生不断地思索、进取。

### 三、丰富德育活动，保障实施途径。

“教生学会生活为人学习”是我校德育工作的出发点和归宿。我校德育工作主旨在两大板块予以落实，一是发挥“德育小课堂”阵地加强学生思想教育引导工作，二是坚持以人本教育思想为指导，根据学生的身心特点，以丰富的德育途径（活动）为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在实践活动中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养，从而夯实了德育途径。回望近几年的做法，效果显著，两大板块有机结合，助推学生健康快乐成长，彰显我校德育特色的品牌。

第一板块“德育小课堂”活用、妙用已经成为我校的德育常规。

“德育小课堂”旨在学校的教职员根据学情（尤其是班主任、宿舍生活老师）利用可以利用的契机（如晚自习、下课时间、空余时间、宿舍查房时间等）特意（或按座位顺序）找某个或两个私下“聊天、谈心、拉家常”（内向学生采取周记本传递信息）。“德育小课堂”的开展拉近了师生的距离，沟通也顺畅了，学生不好的行为习惯改正不少了，表现自然也更加优异了。

第二板块夯实德育活动。

一是以学生社团组织产生的青年志愿者服务社团为阵地，坚持开展丰富、健康、有益的社会实践主题教育活动。目前我校学生社团有：学生会、团委、校园之声广播站、宣城文学社、国旗仪仗队、演讲协会、书画协会、创业协会、

男子篮球队、男子足球队、田径队。多年来，以学生社团组织产生的青年志愿者围绕我县经济社会发展需要，结合我校实际情况，开展了丰富多彩志愿服务项目，形成了一批具有较大社会影响的服务活动。

二是以升旗仪式（晨会）、晚自习最后一节班主任的班会课为载体，坚持开展日常行为规范教育活动。有针对性地进行“国旗下讲话”。在学期初，学校就要根据实际制定好“国旗下讲话”计划表，每周都由校领导作“国旗下讲话”，讲话前要认真写好讲话稿，并收集起来学校存档。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校每周开展“流动红旗文明班级”评比活动。充分发挥主题班会的教育功能。主题班会是学校对学生进行德育教育的主题形式之一，通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识。利用每周升旗仪式加强学生的行为习惯等方面的教育，对形成良好的校园风气和学生的健康成长，都起着重要的作用。

三是以体育赛事、艺术节为载体，坚持开展体育艺术教育活动。我校每年的中长跑比赛、男子篮球赛、师生友谊赛、全校学生广播体操队列队形大赛等体育赛事及每年坚持举办一次的艺术节均如期举行。相关活动的开展强健了体魄、陶冶了情操。

四是以“平安校园”创建为载体，努力营造良好的育人环境。学校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还坚持开展各种特色活动，加强学生对安全的认识，增强对安全事故的预防和应对能力。如开展了“消防逃生安全演练”及“防震逃生安全演练”活动，联合派出所、交警部门开展了“珍爱生命，安全出行”的交通安全知识及“知法守法，构建和谐”的法律知识讲座，引导学生更好的保护自身安全，珍爱生命，健康成长。

五是以心理咨询室为载体，积极开展心理健康教育。我校非常重视学生的心理健康教育工作，在郝浩军校长及德育分管副校长肖国林的亲自参与和指导下，学校坚持开设心理健康教育课，建立了心理咨询室、心理咨询信箱。学校还集中组织开展了心理健康主题班会和观看了心理健康教育专题片活动。要求

班主任利用“德育小课堂”阵地要对本班学生的心理状况有充分的了解，对心理压抑的学生要多谈心、多交流、关注。还要和其家长取得联系，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理。

六是以家校协作为载体，努力形成家校教育合力。每学期，学校要求各班召开一次家长会，指导家长开展正确有效的家庭教育，帮助子女健康成长。班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上家访或电话家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成了共同抓好德育工作的合力，有效提高了德育教育的效果。

政教德育工作是一项长期而又复杂的工作，我校本着立足实际、贴近学生、注重实效的原则已开展了一系列卓有成效的工作，但与上级要求和家长愿望还有差距。今后我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合中职学生特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的业务水平，抓实过程管理，提高德育工作实效，增强学校德育工作者的责任意识和创新意识，为促进每一位学生的健康成长而不懈努力奋斗。

## 7-2 教学工作

### 多管齐下提升“汽车制造与检修”专业教学水平

#### 一、实施背景

坚持“立德树人，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的人才培养目标，推行全面素质教育，培养具有综合职业能力的高素质劳动者和中初级专门人才是中等职业学校的办学方向和办学目标。目前我校学生基础较差，学生感觉较难入门，导致学习兴趣不高容易产生厌学情绪，导致大赛、升学、就业的等都不够理想。因此如何教好学生是摆在职业学校面前的一大问题。

为了解决问题，寻找出适应中职学生基础，能激发学生学习和兴趣，让学生能学到够用的理论，真正的学到技能的教学模式，我们通过对汽车制造与检修专业人才需求的调研，以满足安庆市及其周边地区经济建设和社会发展对化汽修人才需求为出发点，并根据我校的办学条件及师资队伍情况，确立把汽车制造与检修专业办成培养具有一定理论基础及较强应用能力的汽修应用型人才的专业，确定其主要培养方向为，满足市场需求的钣金、喷涂、机修、汽车电工等专业人才的需求，毕业学生至少具备其中一方面应用能力。因此，学校针对调研数据及时调整思路努力提高办学水平，以满足人才培养的需要

#### 二、主要目标

教学质量是中职学校的生命线，是学校生存和发展的希望，是教师成长，学生成才，家长认可，社会满意的见证，更是每一位教师工作的使命。因此学校提出多举措提升教学质量，提高使命感。从而把我们的学生培养成为既有一定的理论知识又有过硬的实际操作能力的合格的劳动者。

#### 三、实施过程

##### (一) 成立专业建设指导委员会

为了切实加强专业建设，使汽车制造与检修专业更好地对接产业，培养与社会发展和经济建设紧密结合的实用型人才，经研究，决定成立安徽省怀宁县职教中心汽车制造与检修专业专业建设指导委员会。专业提升指导委员会是我校确定专业提升和发展、审订专业教学计划、加强课程体系建设、提高专业技能的指导机构。

专业提升指导委员会名单

主任：郝浩军（安徽省怀宁县职教中心 校长）

副主任：汪世和（安徽省怀宁县职教中心 副校长）

委员：徐志清 江守春 王为民 吴延苗 刘校明

## （二）“双师型教师”的培养

建立一支既能胜任理论教学又能指导实际操作的“双师型教师”队伍是提高教学质的关键，因此学校采用多种途径大力进行“双师型教师”队伍的建设。

1、以老带新，快速提高年轻教师的教学水平，明确带新目标，定期检查以老带新的实际成效。

2、加强校外培训，学校近几年来分别安排鲍推恩，刘凯文、蒋作圣、丁东升等年轻教师参加省级教师培训，使他们的理论水平有了较大提升。另外学校还依托安庆职业技术学院经常对教师进行理论培训。

3、利用寒暑假将年轻教师安排进汽车修理厂锻炼，使理论与实践能够有机结合。近年来学校分别和“高河镇金阳光汽车修理厂”、“金运桑塔纳专业维修行”“怀宁县瑞驰汽车修理厂”等多家修理厂签订协议，为教师提供实践操作条件。

## （三）引进兼职教师队伍

近年来由于专业的发展势头足，学校现有的教师人数已经无法满足教学的需要，学校决定采取聘请兼职教师的办法来弥补教师人员短缺的不足，2019年以来，本专业先后聘请了程从文、朱家和、毕升、王江春、刘校明、王自虎、何承生、操建月等八名校外人员为兼职教师，这些兼职教师都具有二级技师以上职业资格，他们具有丰富的经验和过硬的实际操作能力，这都是教学质量的保证。

## （四）以赛促教，以赛促学

通过参加技能大赛来检验教与学的成果，从而发现不足。把大赛中的得失作为评价教学的依据之一。倒逼老师改进教学方法、学生改进学习方法。通过举办技能大赛来改善实训条件，为高质量的实训教学提供保障。

## 四、条件保障

### （一）制度保障

学校针对汽修专业教学建立了健全制度，成立了以教导处、人事处、财务处和实训中心等处室主要负责人为主的领导小组，做到人员落实，制度落实、资金落实、奖惩落实。为专业教学水平的提升提供有力保障。

### （二）校企合作保障

学校与“高河镇金阳光汽车修理厂”“金运桑塔纳专业维修行”“怀宁县瑞驰汽车修理厂”等多家修理厂签订协议，为教师提供实践操作提供了有力保障。

## 五、实际成果

### （一）提高了教师的业务水平和教学能力

通过各种类型的培训和实际操作能力的锻炼，培养了一批既具有丰富的理论知识又有熟练的操作技能的新型教师。

### （二）技能大赛成绩喜人

通过提高教师的业务水平带动了教学水平的提高，近几年我校学生参加市级技能大赛获得等级以上奖项百余个。

### （三）毕业生供不应求

由于我校的毕业生专业水平高、业务能力强，特别受企业青睐。每年毕业季都有“江淮汽车安庆分公司”“奇瑞汽车股份有限公司”“安庆福众4S店”“浙江吉利控股集团有限公司”等众多汽车企业来我校招聘。对口就业率达98%以上（含对口升学）

### （四）对口升学势头旺

2020年以来本专业共18人被“铜陵学院”“池州学院”等本科院校录取，另有40余名学生被各类高职院校录取。

以上各类成绩的取得充分说明了，本专业教学质量得到了显著提高，

## 六、体会与思考

通过教学水平的提升计划虽然取得一定成绩，但是和兄弟学校相比以及社会的需求还相差甚远，主要原因：

- 1、是汽车专业的知识更新太快，老师掌握新技术要一定的时间
- 2、由于资金问题无法及时更新老旧设备
- 3、兼职教师的文化水平相对较低，

针对以上情况学校计划从高等院校引进优秀的专业人才来弥补师资的不足、每年安排专项资金对老旧设备进行更新，加大与企业合作力度。力争把本专业办成在本地区具有一定影响力的专业。

## 8、主要问题和改进措施

近年来，由于党中央和国务院对中等职业教育的高度重视，在政策和资金上给予大力支持，有力地推动了我国中等职业教育事业的发展，但由于体制问题、地区差异等多种因素，中等职业教育发展不平衡，中职学校人才培养质量仍存在不少问题。

**一、教学理念需要更新** “以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育理念还没有深入人心，中职学校在办学定位、指导思想等方面目标不够明晰，办学理念大多是传统教育模式。在当今社会，中职毕业生就业率是比较好的。这是因为市场上需要很多技术性的人才。而并不一定就是学历高就可以做的。存在着重理论轻技能、重知识传授轻能力应用的缺陷，教育教学观念相对陈旧，对人才培养没有考虑市场多元因素。缺乏市场调研，没有主动跟踪市场需求的变化以及毕业生的就业去向，学校培养的毕业生与人才市场岗位标准脱节，学生技能训练与企业就业岗位需要难以对接，有的甚至能力素质弱化，没有按照不同专业制定不同的目标，没有具体的人才培养目标。育人理念的科学性问题的培养全面发展而学有专长的中级技能型人才，这既是中职学校的培养目标，也是育人的基本理念，但是，中职学校在培养学生的过程中常常会出现两个问题：一是重视技能训练而忽视其它。一些学校把职业教育变成职业训练，或强调所谓的全面发展，不能在课程结构上大力改革，这实际上并没有改变学科本位的观念。应用多年的“宽基础、活模块”也变成了两块学科体系的组合，知识和技能都不能很好地让学生所接受或灵活运用。二是把自身限制在狭隘的教学中心论中。一些学校坚持以课堂教学为主体的教学模式，这种模式重在知识的传授，而与人文养成教育很难协调在一起。在这种模式下，职业素质训练、职业生涯规划都成为非主流课程，培养出来的学生不仅在思想认识上存在误区，而且还极其缺乏必备的职业素养和社会公德。

**二、专业设置盲目** 大部分中职学校在设置专业时，没有进行充分的调研，

更没有考虑自身所具备的条件，专业设置上仍采用传统教学模式，要么就较为随意，盲目跟风设置专业，一般都是社会上什么专业的人才吃香，就马上开设该专业。没有从实际相结合，盲目追从国外理念，国外有的理念是先进，但是要考虑是否符合我们国家的国情，很多东西不能生搬硬套。那样得出来的结果只是让人贻笑大方。专业教学体系有待理顺。中职学校的专业设置，在专业大类框架不变的情况下，各分支专业每年都在按照市场需要、招生情况进行调整，但是专业课程设置、课时比例、教学内容以及教学大纲的调整往往滞后，专业教学体系条理性不强，没有体现专业特色。各部门、各企业都按自己所需办学，而部门办学往往社会化程度不高，在宏观上出现结构上的不合理，有的专业毕业生过剩，如从前几年几乎为零的学前教育班，到这两年“超大、爆满”的学前教育班，便是社会需求在学校办学方向上的“晴雨表”；而有的急需人才又缺少相应的专业来培养。如：学前教育专业、汽车制造与维修专业和新材料新工艺专业等等。教育与市场需求脱节引起众多大学生面临就业难，而职业学校的毕业生供不应求。甚至出现了大学毕业生又到职业学校学技能的现象。

**三、教师的实践经验有待提高** 在职业学校的发展历程中，大多都是理论型老师，实践型老师经过 20 世纪初的中职学校大整改很多都下海或是另谋出路。一大批的优秀的有经验的教师或深入沿海或自己创业。为了能更好地实现中职学校的人才培养目标。要积极探索更多更灵活的形式，使产学结合人才培养模式发挥最大的效用。1. 派遣老师深入一线加强实践学习。只有老师加强理论与实践相结合，在教授学生来说才更具有实际意义，才能更多的联系实际；2. 探索多样化的产学结合形式。吴岩教授曾总结出九种“典型”模式，即全面合作办学模式；实训-科研-就业一体化合作教育模式；订单式人才培养模式；“2+1”合作教育模式；“学工交替”产学合作模式；校企双向介入产学合作教育模式；“双定生”人才培养模式；产学研合作教育模式；以企业为主的办学模式。这些具体的模式不仅可以开阔人才培养模式创新的思路，而且可以应用到中职学

校中发挥其实际作用；3. 探索适合自己学校特点的人才培养模式。我国各地经济发展水平参差不齐，不同地域的中职学校服务的对象和行业情况有很大差异。这就决定了其人才培养模式的选择也必定有所区别，以适应当地经济的发展要求。广泛借鉴各方面经验，从实际出发，探索并构建适合自己学校特点的中职教育人才培养模式。

**四、课程设置比例不当** 专业课程结构的设置，要符合中职学校的培养目标、人才培养规格的要求。课程设置没有根据该专业能力及素质标准严格筛选，存在因师资设课的情况，如某课程师资不足或没有，就随意删去这门课程，致使课程结构松散，未形成科学有效的专业课程模块。教学安排较为随意，有违教育教学规律，结果是尽管学生有一定的实践动手能力，但缺乏基础理论，不利于学生职业生涯的发展。国务院在《关于大力发展职业教育的决定》中提出了职业教育的四项重点工程之一就是实施技能型人才培养培训工程。中等职业教育承担着培养包括一线技术工人在内的应用型职业人才的责任。因此，中等职业学校要遵循市场的导向性、培养目标的多样性和实践性等特点，在中等职业学校人才培养模式上进行改革创新，构建具有鲜明职教特色的人才培养模式。