



安庆市宜城科技学校
怀宁县职教中心

2024年度 中等职业学校教育质量年度报告



主编：倪仁志

编委：鲁浩、程邦国、刘思鑫、谷维、曹源
王为民、宣珊珊、谢萍萍、赵蓓

▲ 二〇二五年一月
ANQINGSHI YICHENG KEJIXUEXIAO

安庆市宜城科技学校质量报告（2024 年度）

公开形式及网址

1	学校名称	安庆市宜城科技学校
2	公开形式	学校官网专栏
3	公开时间	2025 年 1 月 17 日
4	公开网站	
5	发布部门	学校办公室

内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 安庆市宜城科技学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 01 月 10 日

前 言

编制、发布年报是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是职业学校强化内涵发展、诊断补齐短板、全面提高人才培养质量的重要举措。

安庆市宜城科技学校高度重视质量年报编制工作，2024年制定并发布了《安庆市宜城科技学校质量年度报告制度》(宜职校〔2024〕35号)。制度明确了年报编制依据和原则、编制范围、编制要求、组织与实施、发布与报送、保障与监督等方面，进一步规范了学校年报编制工作。2024年度学校根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》、安徽省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》精神，认真组织编制《安庆市宜城科技学校质量报告(2024年度)》，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个方面，对学校2024年度工作进行全面分析，重点呈现提升学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道等方面的措施及成效。

安庆市宜城科技学校质量年报编制组

2025年01月12日

目 录

前 言	4
图目录	7
表目录	10
案例目录	12
1.基本情况	13
1.1 学校概况	13
1.2 规模结构	15
1.3 资源投入	16
1.4 师资力量	17
2.人才培养	23
2.1 立德树人	23
2.2 技能成才	26
2.3 在校体验	30
2.4 职业发展	33
2.5 专业建设	39
2.6 课程建设	44
2.7 三教改革	45
3.服务贡献	50
3.1 服务行业企业	51
3.2 服务地方发展	53
3.3 服务乡村振兴	54
3.4 具有地域特色的服务	56
3.5 开展非学历培训	58
4.文化传承	62

4.1 工匠精神传承	62
4.2 红色基因传承	64
4.3 中华优秀传统文化传承	66
4.4 职业启蒙（体验）教育	68
5.国际合作（暂未开展）	74
5.1 留学生培养	74
5.2 合作办学	74
5.3 交流互鉴	74
6.产教融合	75
6.1 校企合作双元育人	75
6.2 校企共建资源	77
6.3 校企共建师资队伍	79
6.4 产教融合发展	81
7.发展保障	84
7.1 党建引领	84
7.2 政策落实	87
7.3 学校治理	90
7.4 质量保证体系建设	92
7.5 经费投入	95
8.挑战与展望	103
8.1 面临挑战	103
8.2 未来展望	104
附件：安庆市宜城科技学校质量年报数据表	105

图目录

图 1 学校鸟瞰图	14
图 2 全日制在校生总数统计图	15
图 3 2024 年度专业学生数统计图	15
图 4 2023 和 2024 年资源投入比较图	16
图 5 2024 年教师培训学习活动	18
图 6 郑素霞教师荣获省级优质课现场评选二等奖	20
图 7 倪仁志、张敏老师指导学生荣获创新创业大赛二等奖	20
图 8 近两年对口高考本科录取情况	22
图 9 2024 年开学典礼暨对口高考庆功大会	22
图 10 “1236”育人工程框架图	24
图 11 2024 年学校田径运动会	25
图 12 家庭劳动教育	25
图 13 学生参加省级中职技能大赛获奖情况	27
图 14 学生参加市级中职技能大赛获奖情况	28
图 15 学生参加“1+X”考试	29
图 16 师生健身房	31
图 17 学生自助餐菜品	32
图 18 校园卫生清洁	32
图 19 政校企多方关于校企合作研讨会	33
图 20 “榜样的力量”学生评选活动表彰仪式	35
图 21 “榜样的力量”上墙展示	36
图 22 社团活动——“祖国成就我来讲”演讲比赛	38
图 23 学生参加市级啦啦操比赛	38
图 24 校内实训场地实景（部分）	41

图 25 电子技术应用专业实训场地工位	42
图 26 省级优质专业和高水平专业群认定结果	43
图 27 校培——班主任论坛	46
图 28 第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛获奖证书	46
图 29 教研组（数学组）开展公开课活动	48
图 30 督导及教导人员开展推门听课活动	49
图 31 开展校级教学业务大比拼活动	49
图 32 学生参加 1+X 企业网络安全防护考试	50
图 33 实习生在生产车间接受技术人员指导学习	52
图 34 社会培训统计图	55
图 35 高处安装、维护与拆除作业培训现场	55
图 36 学校组织师生参加长三角中高职院校技能联赛	57
图 37 市级非遗传承人胡节银老师指导学生	57
图 38 2023 年度和 2024 年度培训人数/收益	58
图 39 2024 年工贸安全生产培训开班仪式	60
图 40 专业教师深入企业一线开展技术咨询与服务	61
图 41 成立“怀宁工匠学院”	63
图 42 企业工匠丁明霞分享个人事迹	63
图 43 “燃英雄之魂，壮中华之梦”主题演讲比赛	65
图 44 “学延年乔年 做独秀少年”清明祭英烈主题纪念活动	65
图 45 学生手工制作展示	66
图 46 教师指导学生进行陶艺制作	67
图 47 新春文艺汇演——黄梅戏表演	67
图 48 初中毕业生进校参观感受职业教育	68
图 49 情景表演《六尺巷》	71

图 50 第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛赛事服务	73
图 51 怀宁蓝莓之乡马拉松志愿服务活动	73
图 52 1+X 智能网联汽车检测与运维考试	76
图 53 校企共编校本教材（部分）	78
图 54 校企共建实训室	78
图 55 杨玉梅、汪瑶瑶老师参加省中职种子教师培训	80
图 56 人才培养基地授牌	80
图 57 大师傅班选拔对象赴县内企业参观学习	81
图 58 毕业生孙颜组工作场景	82
图 59 校领导走访县内企业	83
图 60 学习贯彻党的二十届三中全会精神	85
图 61 帮扶助困送温暖——支部委员与学生谈心谈话	86
图 62 荣获 2023 年度“双比双争”先进社会组织党组织称号	86
图 63 落实国家职业教育提质培优行动计划	89
图 64 入围安徽省职业教育创新发展试验区项目	89
图 65 学校组织架构图	91
图 66 学生会文明监督岗	91
图 67 组织开展专业人才培养方案修订	94
图 68 日常巡课	94
图 69 党员挂班蹲点工作总结会	97
图 70 健全规章制度——管理制度与岗位职责汇编	98
图 71 教师培训——暑期教师专题培训	99
图 72 家校沟通——召开家长会	99
图 73 学校承办第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛	102

表目录

表 1 安庆市宜城科技学校专任教师师资队伍基本情况	17
表 2 安庆市宜城科技学校教师培训一览表	18
表 3 安庆市宜城科技学校所获荣誉统计表	19
表 4 近两年技能大赛获奖情况统计表	21
表 5 五育并举实践情况一览表	24
表 6 第四届安徽省中华职教社创新创业大赛获奖情况一览表	28
表 7 2024 年度职业技能认定汇总表	29
表 8 满意度统计表	31
表 9 毕业生去向分析表	34
表 10 毕业生满意度分析表	34
表 11 2024 年度社团活动开展情况一览表	37
表 12 2024 年专业情况一览表	39
表 13 校外实习实训基地一览表	40
表 14 工位数、设备值情况汇总表	42
表 15 教学资源表	44
表 16 2024 年度双师型教师认定名单	47
表 17 2024 年教师参赛获奖情况	47

表 18 毕业生就业情况统计表	52
表 19 服务地方发展活动情况统计表	53
表 20 2024 年安庆市宜城科技学校对外开展培训明细统计表	59
表 21 2024 年度学校开展工匠精神培育活动一览表	62
表 22 2024 年度学校开展红色基因传承活动一览表	64
表 23 送教上门——2024 年职业教育宣传活动安排表	69
表 24 近几年黄梅戏表演专业本科录取情况一览表	71
表 25 2024 年度志愿服务活动统计表	72
表 26 近三年校企合作双元育人成果（大赛）一览表	75
表 27 2024 年 1+X 证书开展一览表	76
表 28 安庆市宜城科技学校教师培训一览表	79
表 29 2024 年度党建活动情况一览表	84
表 30 安庆市宜城科技学校经费情况统计表	96
表 31 近两年怀宁县中考报名情况一览表	103

案例目录

【案例 1】加强师资队伍建设 弘扬教育家精神	19
【案例 2】以大赛与高考为翼，因材施教铺就成才之路	21
【案例 3】基于榜样力量，潜心立德树人	35
【案例 4】社团活动多样化，成长成才显成效	37
【案例 5】多措并举提质量，精细化管理显成效	48
【案例 6】激活课堂，促进教学实效与技能提升	50
【案例 7】融合职教资源，精准社会培训，赋能地方发展	60
【案例 8】校企融合，服务升级，同步提高	61
【案例 9】传承创新黄梅戏，培育文化自信新苗	70
【案例 10】弘扬志愿服务精神，深化实践教育内涵	72
【案例 11】校企深度融合 共育技能人才	82
【案例 12】访企拓岗促就业，校企合作提质量	83
【案例 13】党员挂班蹲点助推党建与教学深度融合	97
【案例 14】“三措并举”推动学校高效治理与发展	98
【案例 15】党建领航 竞赛逐梦	100

1.基本情况

1.1 学校概况

学校概况

安庆市宜城科技学校成立于 2008 年，是怀宁县委、县政府重点打造的教育工程项目，坐落于被誉为“首府首县、独秀故里”的怀宁县高河镇，这里也是戏曲之乡和长诗圣地。（见图 1）

2023-2024 学年，学校在校生达 2427 人，占地面积 10 万平方米，建筑面积 81106.70 平方米，拥有近 2000 万元的实训基地设施设备。教职工 170 人。学校于 2019 年与安庆职业技术学院合作，共同创立了“安庆职业技术学院怀宁学院”，2024 年增设了“怀宁县工匠学院”。

学校开设了电子技术应用、计算机应用、汽车制造与检测、社会文化艺术、会计事务、文秘、幼儿保育、运动与训练、旅游服务与管理、新能源汽车制造与检测等十大专业，其中包括 2 个省级示范专业、1 个中国特色学徒制建设项目、2 个省级优质专业、3 个省级示范实训基地、1 个省级高水平专业群及 2 个省级高水平实训基地。

2024 年度，学校 95 名学生成功考入本科大学，其中黄梅戏专业报考安庆师范大学的 21 名学生中，有 20 人被录取。近三年来，学校对口高考本科录取总人数达到 293 人，在全省名列前茅。在 2023-2024 年度安徽省职业院校技能大赛中，

该校荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，张雨欣同学更是以省赛第一名的成绩被黄山学院录取。

2024 年 3 月，学校成功举办了第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛，吸引了千余名本科、高职、中职学生参与。此外，学校还作为怀宁县职教中心，年均培训人数超过 4000 人次，为怀宁县经济发展和新质生产力的推动做出了积极贡献。

站在新时代职业教育发展的新起点上，安庆市宜城科技学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，紧扣新时代教育使命，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为担当民族复兴大任培养时代新人。



图 1 学校鸟瞰图

1.2 规模结构

本年度学校全日制在校生数为 2427 人（见图 2），较去年增长约 1.1%，各专业人数近年来大体相当，变化不大；（见图 3） 2024 届毕业生 605 人，比 2023 届低约 0.8%。

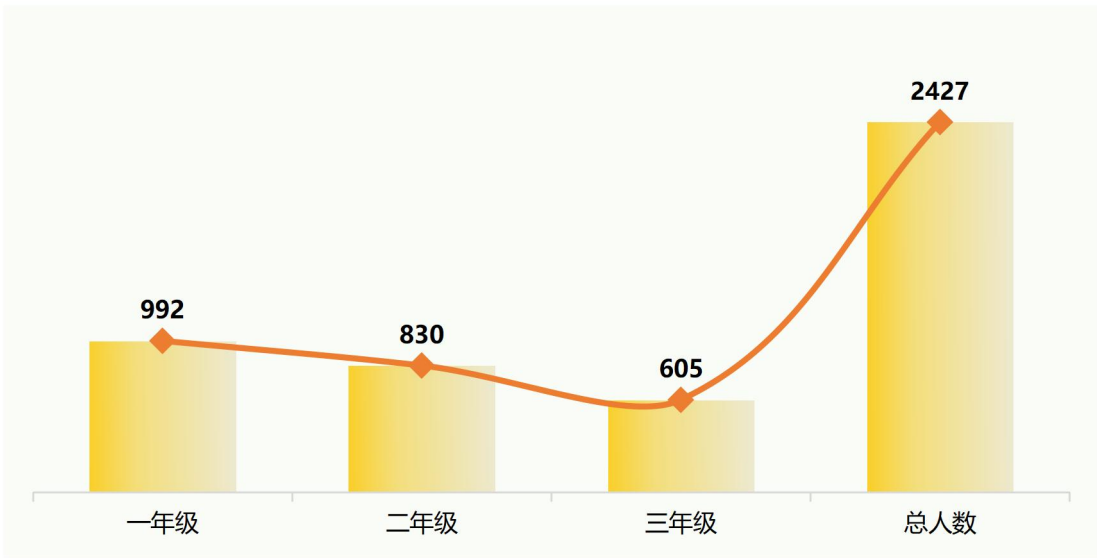


图 2 全日制在校生总数统计图

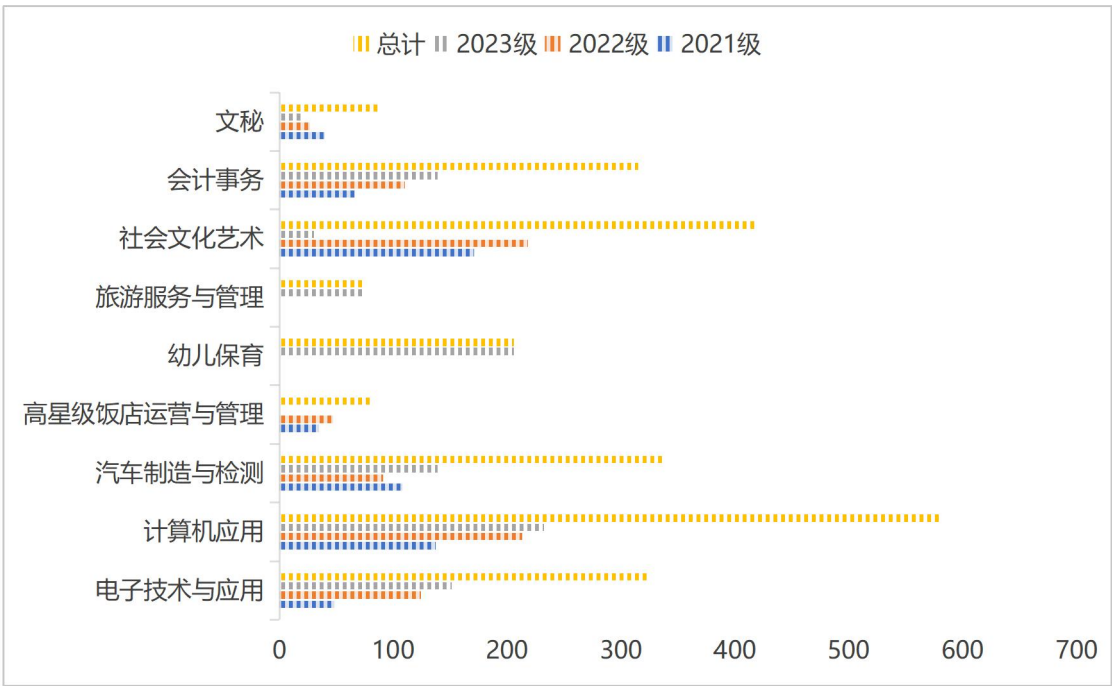


图 3 2024 年度专业学生数统计图

1.3 资源投入

学校教学、科研仪器设备总值 1630.1522 万元，生均教学科研仪器设备值 6716 元,实训工位数 1776，生均工位数 0.7317。校园占地面积 107538.05 平方米，生均用地面积 44.30 平方米，校舍建筑面积 81106.7 平方米，生均教生均校舍建筑面积 33.418 平方米、纸质图书数 73548 册,数字资源数 202000 册，按照 20%折算，总计图书 113948 册，生均 46.95 册、较去年有所提升（见图 4）。

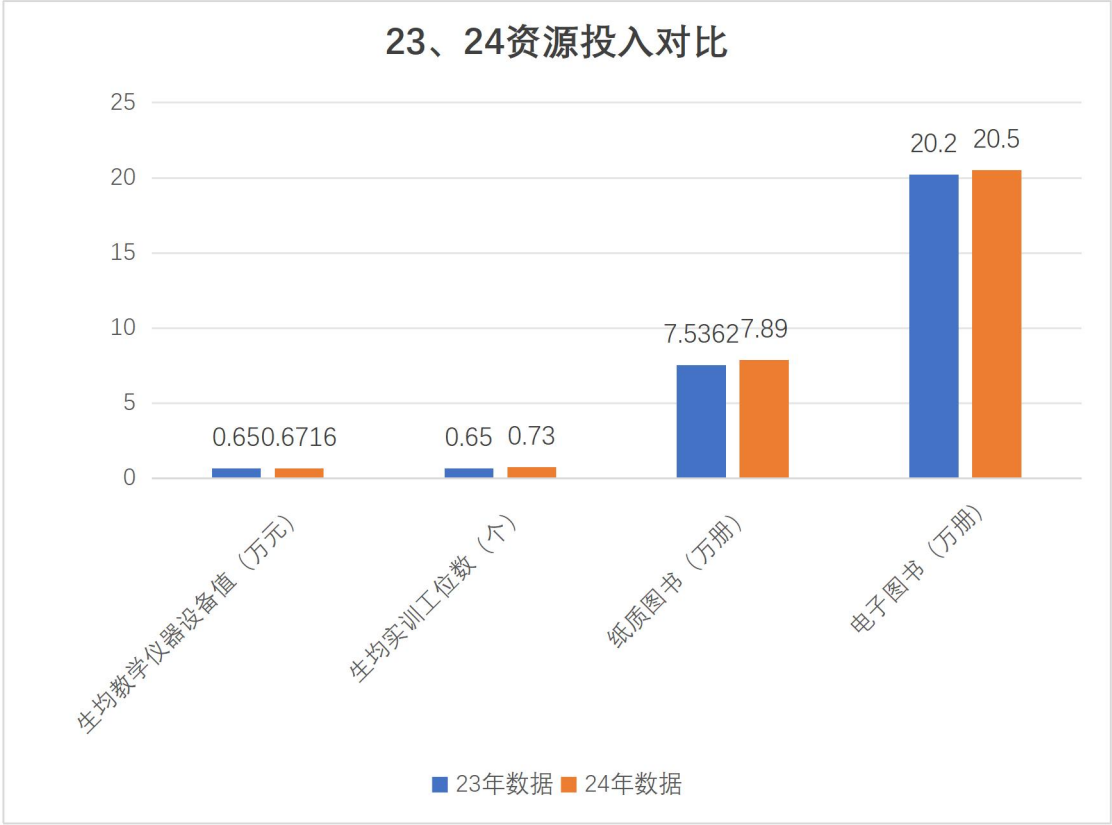


图 4 2023 和 2024 年资源投入比较图

1.4 师资力量

学校高度重视师资队伍建设和教师队伍建设，教师队伍相对稳定，整体素质较高，业务能力较强，师德高尚、结构较为合理。本学年，学校教职工定岗 170 人，其中专任教师 138 人，生师比 17.59: 1；在专任教师中，具有本科及以上学历教师 138 人，占专任教师比例 100%；具有研究生学历或硕士及以上学位教师 14 人，占专任教师比例 10.14%；具体专业技术职务 133 人，占专任教师比例 96.38%，其中高级职称教师 32 人，占专任教师比例 23.19%；其中公共基础课教师 48 人，占专任教师比例 34.78%，专业课及实习指导教师 90 人，占专任教师比例 65.22%；专任双师型教师 65 人，占专业课及实习指导教师比例 72.22%(见表 1)。行业导师数 35 人，占专任教师比例 25.36%，能充分满足学校和专业日常教育教学工作需要。

表 1 安庆市宜城科技学校专任教师师资队伍基本情况

序号	指标	2023 年	2024 年	增量
1	校内专任教师	130	138	6%
2	本科及以上学历教师	100%	100%	0
3	校内专任专业教师	61.54%	65.22%	3.68%
4	双师型教师	71.25%	72.22%	0.97%

本学年，学校继续加强教师队伍建设，共组织安排教师培训:65 场次、707 人次。其中国家级培训 267 人次、省级培训 98 人次、市级培训 29 人次（见表 2）。通过多渠道、多方位的培训，全面提高教师的教育理念和教学业务水平，以实践为基础，针对教师专业特点安排参加培训（见图 5），有效促进教师的专业成长。

表 2 安庆市宜城科技学校教师培训一览表

培训项目	2023 年	2024 年
国家级培训（人次）	301	267
省级培训（人次）	17	98
市级培训（人次）	29	29
县级培训（人次）	83	123
校级培训（人次）	123	190



图 5 2024 年教师培训学习活动

【案例 1】加强师资队伍建设 弘扬教育家精神

安庆市宜城科技学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育家精神引领激励，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务。自 2018 年至今，学校坚持每年暑期组织全体教师开展集中学习活动的形式，通过走出去、请进来、企业实践等多种形式，让全体教师提升综合素质和教书育人能力。每年暑期均有 130 余名教师参训，通过集训，让学校在师德师风、教育教学、教研大赛等各项工作中取得优异成绩。学校多人获得省市县各类获奖（见表 3），如省级优秀论文一等奖、省级中职学校技能大赛一等奖、省旅游课程设计大赛荣获个人组二等奖、省级优质课大赛二三等奖（见图 6）、省级创新创业大赛二等奖（见图 7）。

表 3 安庆市宜城科技学校所获荣誉统计表

所获荣誉	2023 年	2024 年
省级大赛获奖（教师参赛）	1	6
省级大赛获奖（指导教师）	3	7
名校长	0	1
名班主任	0	1
名骨干教师	1	1
优秀教研个人	0	1
十佳师德标兵	1	2



图 6 郑素霞教师荣获省级优质课现场评选二等奖



图 7 倪仁志、张敏老师指导学生荣获创新创业大赛二等奖

【案例 2】以大赛与高考为翼，因材施教铺就成才之路

学校始终秉持“因材施教，全面发展”的教育理念，致力于挖掘每一位学生的潜能与特长，以技能大赛与对口高考为两大抓手，助力学生全面成长成才。在技能大赛领域，学校根据学生兴趣与专业特长，组建了多个技能小组，进行个性化培训与实战演练。2024 年度市级技能大赛共获奖 55 项（见表 4），2023-2024 年度安徽省技能大赛获奖 5 项，其中，张雨欣同学通过省赛一等奖顺利通过黄山学院面试，这些充分展示了他们的实战能力和专业技能。在对口高考方面，针对有志于继续深造的学生，学校开设了对口高考辅导班，配备优秀教师团队，针对考试要求，制定科学的教学计划，确保每位学生都能在高考中发挥最佳水平，实现自己的升学梦想。2024 年学校共有 95 人顺利考取本科院校（见图 8）。学校通过技能大赛与对口高考双管齐下，有效促进了学生全面发展，为社会培养了一批批高素质的技术技能型人才，赢得了社会各界的广泛赞誉。（见图 9）

表 4 近两年技能大赛获奖情况统计表

年度	市赛获奖			省赛获奖		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2023	10	19	19	0	0	2
2024	6	19	30	1	1	3

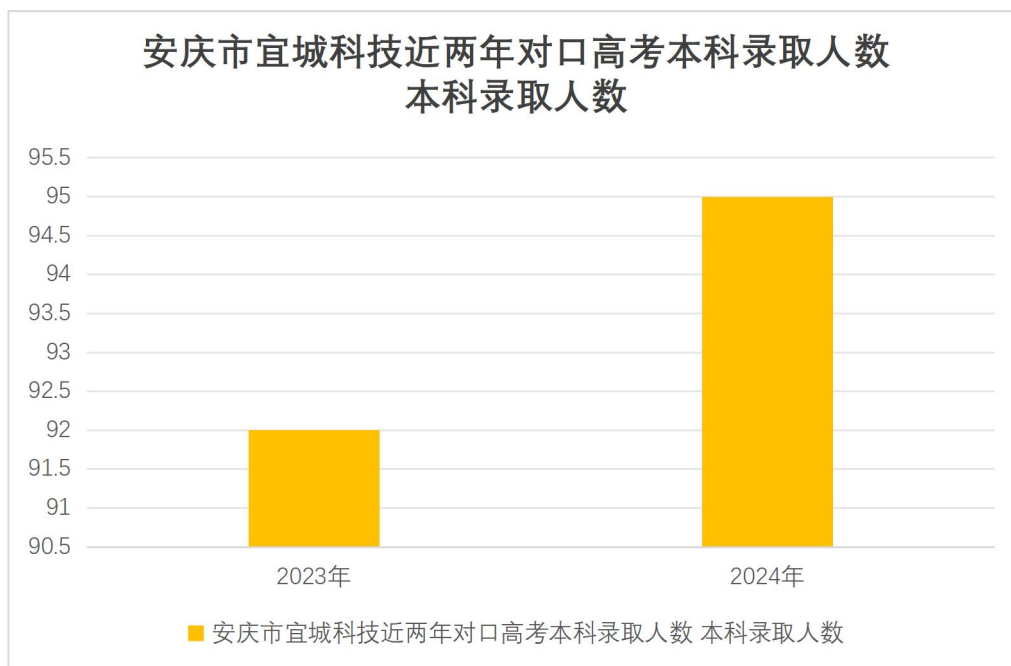


图 8 近两年对口高考本科录取情况



图 9 2024 年开学典礼暨对口高考庆功大会

2.人才培养

2.1 立德树人

近几年，安庆市宜城科技学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强党对学校工作的全面领导，聚焦为党育人、为国育才，以立德树人为根本，成立了“三全育人”工作领导小组和工作小组，校党支部书记、校长担任领导小组组长，构建党支部统一领导、各处室职能部门分工负责、全员协同参与的“三全育人”责任体系。

学校遵循“阶段实施，重点建设，打造亮点，持续推进”的工作思路，以“六大育人”体系为抓手，架构“1236”育人工程（见图 10），即 1 个核心：以落实“立德树人”根本任务为核心；2 个群体：把握好教师、学生两个工作群体；3 全育人格局：全员全过程全方位三全育人工作格局；6 大育人体系：课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，将学校各项工作的重心和目标真正落到育人效果上，加快实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。

学校始终秉承全面发展的教育理念，深入实施五育并举战略。（见表 5）注重德育为先，通过爱国主义教育、文明礼仪、诚实守信等主题班会，赛事服务、文艺服务等志愿服务活动，培养学生高尚品德和社会责任感。智育方面，优化课程设置，强化实践教学，提升学生专业技能和创新能力。在体育教育

中，开展丰富多彩的体育活动（如运动会、各种球赛），增强学生体质（见图 11）。美育则通过艺术课程和校园文化活动（十佳歌手比赛、第二课堂活动等），培养学生审美情趣。同时，重视劳动教育（见图 12），组织学生参与校园劳动和社会实践，培养勤劳节俭的品质。

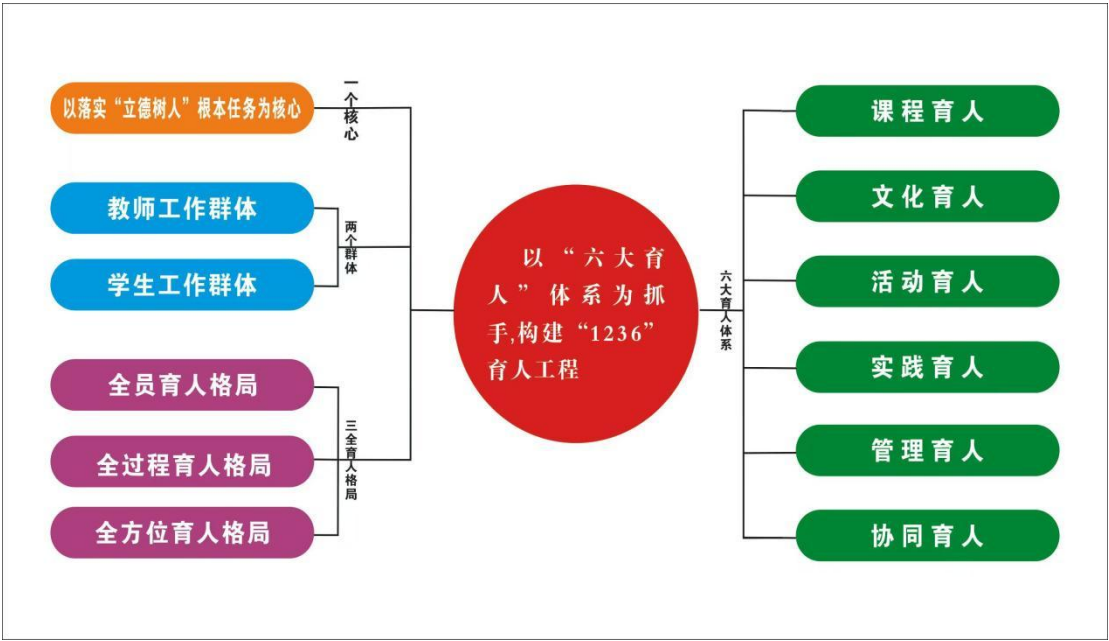


图 10 “1236” 育人工程框架图

表 5 五育并举实践情况一览表

类别	项 目	备注
德育	爱国教育、文明礼仪、诚实守信等主题班会 赛事服务、文艺服务等志愿服务活动	
智育	课堂教育、实训教学、技能大赛	
体育	运动会、各类球赛、趣味运动会	
美育	十佳歌手比赛、第二课堂活动	
劳动教育	校园劳动（卫生打扫、勤工俭学） 校外劳动（做家务、社会实践）	



图 11 2024 年学校田径运动会



图 12 家庭劳动教育

2.2 技能成才

学校坚持“以赛促教，以赛促学”，狠抓职业技能的提升，努力做到“点面结合、以点促面”。充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，将技能大赛中的新标准、新规范融入课堂教学和技能训练中。专业课教学满意度达98.40%，基本与去年持平。本学年技能训练共开设了40多个赛项，做到全动员、全覆盖、全参与。通过将省市各级各类大赛要求与技能节各个赛项全方位融通，努力实现“以赛促教，以赛促学”。2024年，学生在省技能大赛（中职组）比赛中斩获1枚金牌、1枚银牌、3枚铜牌，数量和含金量较2023年均有很大的突破。（见图13）

1+X证书制度，它全面反映学校教育的人才培养质量以及学生职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

学校积极响应国家1+X证书制度，鼓励学生积极参加职业技能等级认证，获取更多的职业技能证书，为未来的就业和职业发展打下坚实的基础。（见图14）

学校积极响应“大众创业、万众创新”的号召，强化顶层设计和统筹规划，制定并落实创新创业工作机制和考核、奖励机制，建立了赛项激励机制，有效提升学生创新创业能力。

本年度学校在安徽省职业院校创新创业大赛中获得一个省赛二等奖 2 个优秀奖的好成绩。（见表 6）

学校依托自身以及合作单位资源，承接各类社会化考试、开展学生的专业能力培训和职业技能鉴定（图 15）。2023-2024 学年共开展职业技能鉴定项目 13 项，鉴定人数达 635 人（见表 7），学生通过参加职业技能等级认定，提高自身就业竞争力，拓宽就业面。

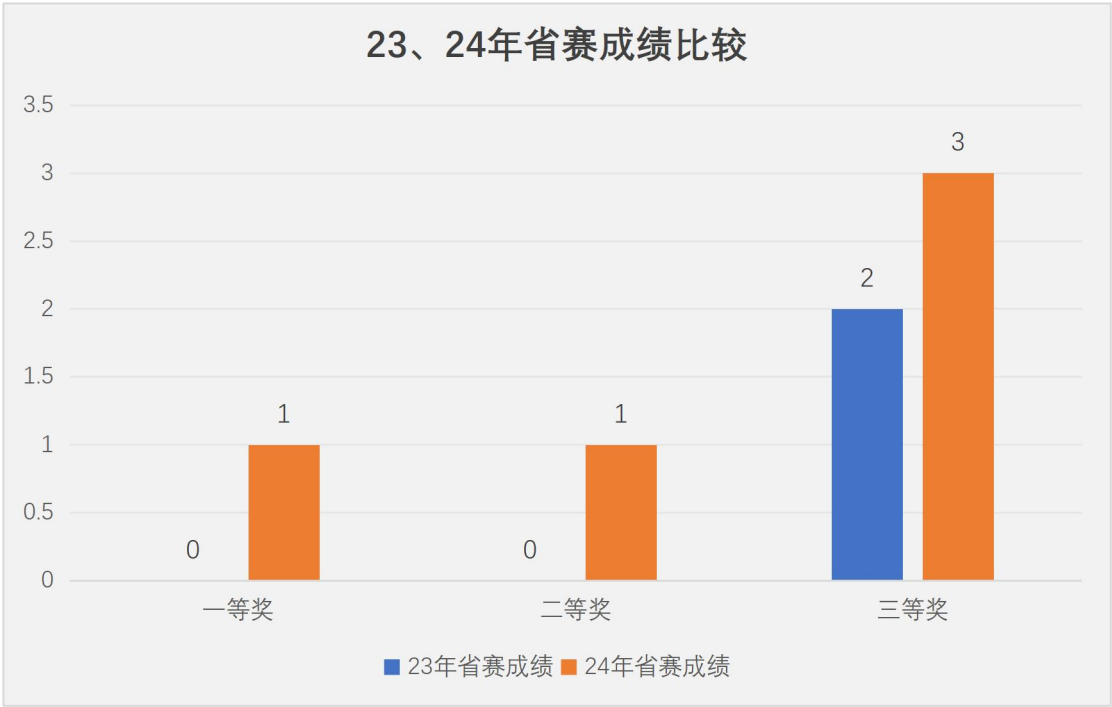


图 13 学生参加省级中职技能大赛获奖情况

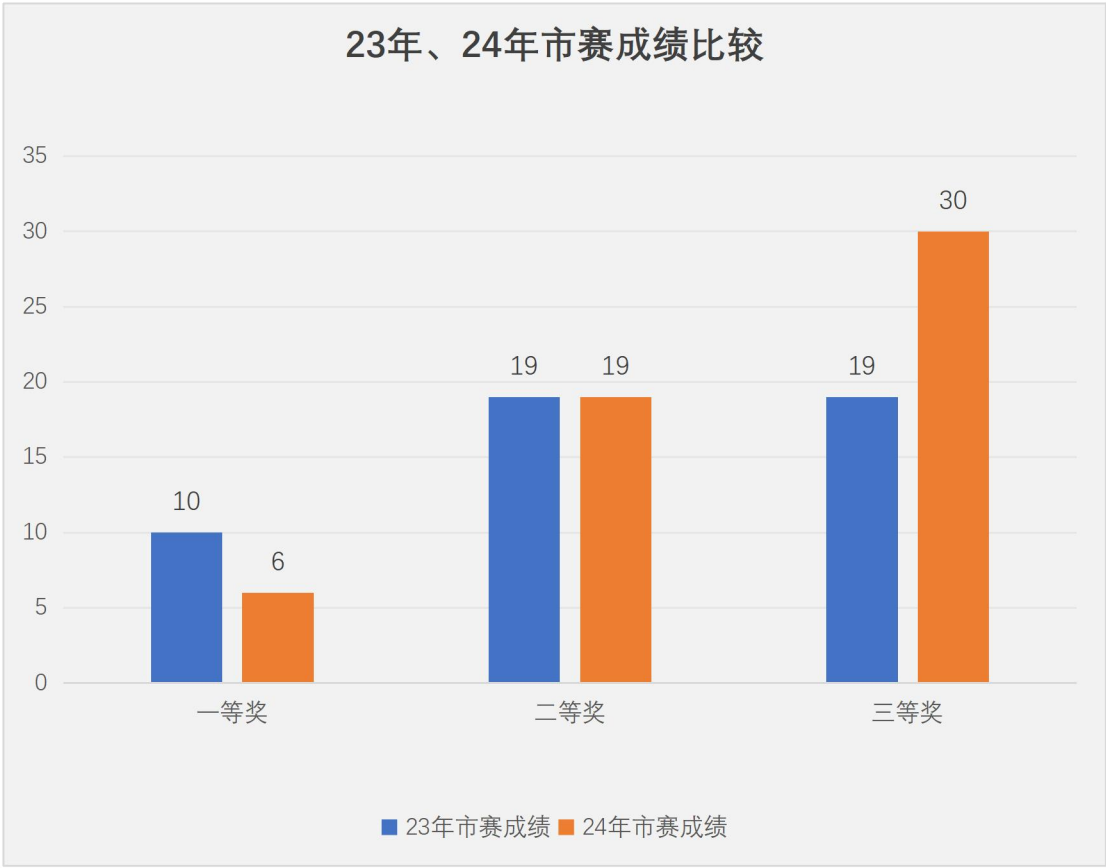


图 14 学生参加市级中职技能大赛获奖情况

表 6 第四届安徽省中华职教社创新创业大赛获奖情况一览表

序号	获奖项目名称	项目负责人	指导教师	获奖等次
1	酒店视卫——基于互联网技术的酒店卫生可视化系统	陈云逸	倪仁志 张敏	二等奖
2	“智联校园”易网通	李佳敏	丁梦 廖美玲	优秀奖
3	e 农云仓——基于互联网技术的农特产品电商云	杨杰	徐志清 陈烨	优秀奖

表 7 2024 年度职业技能认定汇总表

序号	认定项目	级别	认定学生数
1	幼儿教育指导师	四级	117
2	保育师	四级	18
3	计算机程序设计员	四级	52
4	商务礼仪师	四级	33
5	电子商务师	四级	22
6	电工	四级	117
7	工具钳工	四级	24
8	车工	四级	5
9	汽车维修工	四级	12
10	1+X 数字化管理会计	初级	69
11	1+X 企业网络安全防护	初级	43
12	1+X 智能网联汽车检测与运维	初级	26
13	全国计算机应用水平（NIT）	初级	97
14	合计		635



图 15 学生参加“1+X”考试

2.3 在校体验

在过去的一年里，学校始终秉持“以学生为中心，质量立校”的办学理念，采取一系列切实可行的教育教学举措提高学生、家长和社会的满意（见表8）。一是优化教学与生活环境，让学生满意。通过优化课程设置，加强实践教学环节，鼓励教师采用多种教学方法提高学生学习兴趣；开展丰富多彩的校园文化活动，如校园十佳歌手比赛、第十二届运动会、社团活动、劳动教育等，为学生搭建展示自我、交流学习的平台。同时，我们不断改善学生生活条件（见图16），重点对食堂升级改造，改造后环境舒适、安全卫生、品种数量多（见图17）、价格优惠，得到了学生的一致好评。二是加强家校沟通与反馈，让家长放心。建立了完善的家校沟通渠道，包括家长会、家访、家校微信群等多种方式，确保家长能够及时了解孩子在校的学习和生活情况，同时也方便家长向学校反馈意见和建议。定期邀请家长参与学校活动，如开学典礼、教学观摩等，让家长亲身体验学校的教育环境和教学质量，增强对学校的信任感。三是开展多样化社会活动，让社会认可。积极参与校内外公益活动，如环境卫生清洁活动（见图18）、提升学生社会实践能力，加强与社区的互动与合作，如送戏到敬老院等，展示学校优质的教育成果与学生风采，赢得社会的广泛认可与赞誉。

表 8 满意度统计表

序号	指标	单位	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.93	429	全国网上统一调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91.96	429	全国网上统一调查
	课外育人满意度*	%	91.49	429	全国网上统一调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.82	429	全国网上统一调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.62	429	全国网上统一调查
	专业课教学满意度*	%	93.94	429	全国网上统一调查
2	教职工满意度*	%		31	全国网上统一调查
3	用人单位满意度	%	95.3	80	网络问卷调查
4	家长满意度	%	96.2	150	网络问卷调查



图 16 师生健身房



图 17 学生自助餐菜品



图 18 校园卫生清洁

2.4 职业发展

一年来，学校积极访企拓岗，与企业建立紧密联系，本学年度学校与本地企业新增合作单位 6 家，怀宁县汽车零部件联合体 3 家，瑞达汽车修理厂 1 家，怀宁县黄梅戏剧团 1 家，开元大酒店 1 家，为毕业生提供更多的就业机会。例如，学校汽车制造与检测专业负责人王为民组织专业教师团队多批次选派汽修专业学生到安庆腾达汽车贸易有限公司、振宜汽车等公司开展顶岗实习工作，这种工学交替的模式不仅契合了职业教育的办学特色，也为学生提供了宝贵的实践机会，提升了他们的职业技能和职业素养。（见图 19）

学校针对毕业生的不同专业和不同需求，提供个性化的就业指导和服务；通过访企拓岗、精准帮扶、校企联动等手段促进毕业生就业。（见表 9）通过这些措施的实施，毕业生对满意度有所提高（见表 10），就业质量得到提高。



图 19 政校企多方关于校企合作研讨会

表 9 毕业生去向分析表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	664	605
2	毕业生去向落实人数	人	664	605
	其中：升学人数	人	412	403
	升入本科人数	人	92	95
3	毕业生本省去向落实率	%	96.84	100
4	月收入	元	2600	2650
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	213	194
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	46	63
	面向第三产业就业人数	人	167	131
6	自主创业率	%	5.87	6.19
7	毕业三年晋升比例	%	62.40	65.43
8	应届毕业生满意度	%	94.8	97.5
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.6	94.6

表 10 毕业生满意度分析表

指 标	单位	2024 年	调查人数	调查方式
毕业生满意度	%	94.59	325	网络问卷调查
其中：应届毕业生满意度	%	95.6	185	网络问卷调查
毕业三年内毕业生满意度	%	93.57	140	网络问卷调查

【案例3】基于榜样力量，潜心立德树人

学校一直以来高度重视立德树人工作，通过多项举措，将这一理念贯穿于教育教学的全过程。本学期，学校成功开展了“榜样的力量”学生年度人物评选活动（见图20），评选出谢传奇、吴宗宝、杨浩凯等69位“榜样学生”，并在全校范围内召开表彰大会，为他们颁发奖状并在学校楼道墙壁上展示（见图21）。这些榜样学生在学业成绩、道德品质、社会责任等方面均表现出色，成为了全校学生学习的楷模。通过树立和表彰优秀学生榜样，以点带面，在校园内营造出了“树榜样、学榜样、做榜样”的浓厚氛围，推动全校立德树人工作的深入开展。



图20 “榜样的力量”学生评选活动表彰仪式



图 21 “榜样的力量”上墙展示

【案例 4】社团活动多样化，成长成才显成效

学生社团建设一直是校园文化生活的重要组成部分，是学生综合素质拓展的关键平台，近年来，通过一系列创新举措，成功激活了社团活力。一是实行“导师制”，为每个社团配备专业导师，负责指导社团活动，确保活动质量。二是学生自主管理，鼓励社团自主策划活动，充分发挥学生的主动性和创造性（见图 22）。三是活动育人，定期举办社团文化节、社团成果展示会等活动（见表 11），为社团提供展示平台，增强社团成员的归属感和成就感。通过一系列努力，学校的学生社团建设取得了显著成效，社团活动质量明显提升，学生综合素质得到全面锻炼，社团成员及相关活动多次在市级、省级比赛中获奖（见图 23），为学校赢得良好声誉。

表 11 2024 年度社团活动开展情况一览表

序号	社团名称	活动主题	备注
1	学生会	校园十佳歌手大赛、校园防欺凌活动	
2	文学社	“我心中的女性榜样”征文比赛 “五四精神，传承有我”征文比赛 “心怀感恩，与爱同行”征文比赛	
3	广播站	“音为有你，声音更美”配音比赛	
4	演讲协会	“燃英雄之魂，壮中化之梦”演讲比赛 “祖国成就我来讲”演讲比赛	
5	书画社	“珍爱生命，关注消防”主题板报评比 “铭记历史，缅怀先烈”主题板报评比 “传承民族文化，共建和谐校园”主题画展	



图 22 社团活动——“祖国成就我来讲”演讲比赛



图 23 学生参加市级啦啦操比赛

2.5 专业建设

近年来，学校积极响应市场需求与产业升级，不断优化专业结构，实施专业设置动态调整策略，调整后有 10 个专业和 1 个专业群（见表 12），每个专业都有专门的校内外实习实训基地（见表 13）（见图 24），工位数合理、设备齐全（见表 14、见图 25）。2024 年学校删除“铁道运输服务”专业，增加“体育”和“新能源汽车制造与检测”专业，通过优化专业设置，强化实践教学，整合资源，促进学科交叉融合，形成优势互补，专业建设成效显著，2 个专业、1 个高水平专业群通过省级优质专业和高水平专业群认定（见图 26）。在专业与当地产业的吻合度方面，学校紧密围绕安庆市和怀宁县产业特色，开设了一系列与区域经济紧密相关的专业，如新能源汽车制造与检测、电子技术应用等，有效提升了学生的就业竞争力。同时，这些专业也为地方经济发展做出了积极贡献，贡献率逐年提升。

表 12 2024 年专业情况一览表

序号	专业名称	备注	序号	专业名称	备注
1	电子技术应用		6	会计事务	
2	计算机应用		7	文秘	
3	汽车制造与检测		8	幼儿保育	
4	社会文化艺术		9	运动与训练	新增
5	旅游服务与管理		10	新能源汽车制造与检测	新增

表 13 校外实习实训基地一览表

安庆市宜城科技学校（安徽省怀宁县职教中心） 校外实训基地一览表	
专业名称	校外实训基地合作单位
汽车制造与检测	振宜汽车有限公司
	安庆市腾达汽车贸易有限公司
	怀宁县路达汽车服务有限公司
会计事务	安徽德辰金陵大酒店管理有限公司
	独秀国际大酒店
	怀宁县瑞诚财务咨询有限公司
计算机应用	怀宁县思恩文化传媒有限公司
	怀宁县腾达网络科技有限公司
	怀宁网来云商商务服务有限公司
电子应用技术	南京夏普电子有限公司
	怀宁县中唐光电
	安徽瑞沃科技电子有限公司
文秘	安徽德辰金陵大酒店管理有限公司
	怀宁县思恩文化有限公司
	安庆市宜达企业股份有限公司
高星级饭店 运营与管理	独秀国际大酒店
	安徽德辰金陵大酒店管理有限公司
	国建悦美置业有限责任公司
铁路运输管理	湖南众志四电安装工程有限公司
	咸阳万通铁路技术有限公司
	武汉紫星海事服务有限公司
社会文化艺术专业	怀宁县文化馆
	怀宁县小苹果幼儿园
	高河镇吉祥幼儿园
幼儿保育	怀宁县文化馆
	怀宁县小苹果幼儿园
	高河镇吉祥幼儿园
旅游服务	独秀国际大酒店
	安徽德辰金陵大酒店管理有限公司
	国建悦美置业有限责任公司



图 24 校内实训场地实景（部分）

表 14 工位数、设备值情况汇总表

年 度	人均工位数	人均设备值	备 注
2023	0.5	0.65	
2024	0.73	0.67	



图 25 电子技术应用专业实训场地工位

安徽省第一批中等职业学校省级优质专业认定名单

序号	市	学校名称	专业大类	专业类	申报专业名称	专业带头人姓名	是否通过
157	安庆	安徽理工学校	电子与信息大类	计算机类	计算机网络技术	朱丹	通过
158	安庆	安徽理工学校	装备制造大类	自动化类	机电技术应用	胡俊锋	通过
159	安庆	安徽天柱山旅游学校	旅游大类	旅游类	旅游服务与管理	葛爱云	通过
160	安庆	安庆大别山科技学校	农林牧渔大类	农业类	茶叶生产与加工	余方清	通过
161	安庆	安庆工业学校	教育与体育大类	教育类	幼儿教育	鲍焱	通过
162	安庆	安庆工业学校	装备制造大类	机械设计制造类	数控技术应用	程例	通过
163	安庆	安庆市宣城科技学校	电子与信息大类	电子信息类	电子技术应用	张曹杰	通过
164	安庆	安庆市宣城科技学校	装备制造大类	汽车制造类	汽车制造与检测	王为民	通过
165	安庆	江淮工业学校	财经商贸大类	财务会计类	会计事务	胡兴苗	通过
166	安庆	太湖职业技术学校	装备制造大类	机械设计制造类	机械制造技术	李道元	通过
167	黄山	安徽省徽州师范学校	电子与信息大类	计算机类	计算机应用	吴金来	通过
168	黄山	安徽省徽州师范学校	教育与体育大类	教育类	幼儿教育	沈明兰	通过

安徽省第一批中等职业学校省级高水平专业群培育建设项目名单

序号	市	学校名称	专业大类	申报专业群名称	专业群负责人姓名	是否通过
54	宣城	安徽材料工程学校	装备制造大类	机电技术应用专业群	曹锋平	是
55	宣城	宣城市工业学校	装备制造大类	智能制造专业群	丁美龙	是
56	宣城	宣城市机械电子工程学校	装备制造大类	智能制造专业群	芮玉琴	是
57	铜陵	铜陵理工学校	装备制造大类	智能制造专业群	徐大山	是
58	安庆	安徽化工学校	轻工纺织大类	化工类专业群	查振华	是
59	安庆	安徽理工学校	装备制造大类	机电技术应用专业群	朱丹	是
60	安庆	安徽天柱山旅游学校	装备制造大类	机械制造与自动化专业群	邓平丰	是
61	安庆	安庆大别山科技学校	旅游大类	茶旅专业群	程冬青	是
62	安庆	安庆市宣城科技学校	装备制造大类	汽车制造与检测技术专业群	郝浩军	是
63	黄山	安徽省徽州师范学校	文化艺术大类	文化艺术专业群	林朝红	是
64	黄山	安徽省行知学校	文化旅游	民间传统工艺专业群	姚红凤	是
65	黄山	黄山旅游管理学校	旅游大类	旅游服务与管理专业群	王锋	是
66	黄山	黄山炎培职业学校	装备制造大类	装备制造专业群	吴少鹏	是

图 26 省级优质专业和高水平专业群认定结果

2.6 课程建设

课程建设是学校教学质量提升的核心，因此，学校采取了一系列有力举措来加强课程建设。

在课程建设举措方面，学校注重课程的实用性与创新性，结合市场需求和学生兴趣，不断优化课程设置。我们开设了丰富多样的专业教学计划内课程（见表 15），总数达到了 198 门，其中课证融通课程 3 门，实现了学历教育与职业资格认证的有机衔接。同时，还积极推进网络教学课程建设，目前已有 17 门网络课程供学生自主学习，大大提高了教学的灵活性和便捷性。

在校企合作方面，我们与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发并修订 34 门校企合作课程，这些课程不仅注重理论知识的传授，更强调实践操作能力的培养，为学生将来的就业打下了坚实的基础。

学校打造了一批在线精品课程，为学生提供了便捷的学习途径，同时，还建立了完善的专业教学资源库，为教师备课和学生自主学习提供了有力的支持。

表 15 教学资源表

序号	指标	单位
1	教学计划内课程总数	198 门
2	课证融通课程数	3 门
3	网络教学课程数	17 门
4	校企合作课程数	34 门

2.7 三教改革

近年来，学校积极响应国家教育改革的号召，深入推动三教改革，在教师队伍建设方面，我们注重提升教师的专业素养和教学能力。通过组织教师参加国培、省培、校培（见图 27），开展校内外教学研讨活动，以及鼓励教师参与科研项目，教师的整体教学水平得到了大幅提升，5 人通过省级双师型教师认定（见表 16），在优质课、技能大赛、教学论文等方面多人获奖（见表 17）。在教材建设上，紧密结合市场需求和专业特点，对教材进行了全面梳理和更新。同时，根据教学实践编写汽车制造与检测专业校本教材，以满足学生的个性化学习需求。在教法改革方面，我们积极推广启发式、讨论式、项目式等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性，有效提高了课堂教学质量和学生的学习效果。此外，我们还加强了实践教学环节，注重培养学生的实践能力和创新精神，在第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛中 3 个项目获奖，其中二等奖 1 项，优秀奖 2 项（见图 28）。

近年来，学校不断加大在信息化方面的资金投入，信息化应用已逐步深入到教学、管理、服务等各个领域，日益成为师生获取信息、教学管理、行政管理、学习交流的重要工具，并且充分利用职教云课堂和学校的网络空间以及仿真虚拟软件进行信息化教学。



图 27 校培——班主任论坛



图 28 第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛获奖证书

表 16 2024 年度双师型教师认定名单

序号	姓名	性别	双师型等级
1	郑素霞	女	初级
2	程海霞	女	初级
3	陈姗	女	初级
4	刘思鑫	女	初级
5	徐志清	男	初级

表 17 2024 年教师参赛获奖情况

序号	级别		省级	市级
	类型			
1	省课程设计大赛		1 篇（二等奖）	
2	省教育教学技能竞赛			2 项
3	省优质课评选		3 位（二等奖 2 位）	4 位（一等奖 2 位）
4	省优秀论文		1 篇（三等奖）	14 篇（一等奖 2 篇）
5	技能大赛		1 项（一等奖）	34 项（一等奖 5 项）
6	教育教学论文			8 篇（一等奖 2 篇）
7	教学微视频			1 篇（一等奖）

【案例 5】多措并举提质量，精细管理显成效

教学质量是学校的生命线，是立校之本、发展之基，学校多管齐下促进教学质量的提升。各教研组积极践行公开课制度（见图 29），通过开放课堂、互学互鉴，促进了教学方法的创新与融合；督导室日常巡课成为常态（见图 30），对教师的教学态度、课堂管理、学生互动等方面进行全面监督，确保每一堂课都达到高质量标准；教导处定期开展常规检查，包括备课笔记、作业批改、实训记录等，通过细致入微的检查，及时发现并纠正教学中的不足，推动教学工作持续改进。此外，学校还成功举办了校级教学业务大比拼活动（见图 31），为教师搭建了展示自我、交流切磋的平台。通过这一系列举措，学校的教学水平得到了显著提升。



图 29 教研组（数学组）开展公开课活动



图 30 督导及教导人员开展推门听课活动



图 31 开展校级教学业务大比拼活动

【案例 6】激活课堂，促进教学实效与技能提升

为了让课堂真正活起来，学校以提升教学效果为核心目标，积极探索并创新教学方法。通过强化师生互动与生生互动，改变了过去教师满堂灌、学生被动听的单一教学模式。课堂上，学生成为了学习的主体，他们的积极性和参与度显著提高。围绕内涵式发展的建设思路，学校进一步狠抓教育教学质量，不仅注重理论知识的传授，更强化了学生的技能训练。为此，学校积极引导学生在在校期间考取多种职业资格证书（见图 32），将课程学习与职业资格认证紧密结合，实现了“课证融合”。这一举措不仅优化了学校的课程设置和教学内容，还形成了“以证定课，以课促考，以考促学”的良性循环。学生们在备考职业资格证书的过程中，不仅巩固了所学知识，还提升了实际操作能力。



图 32 学生参加 1+X 企业网络安全防护考试

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

本年度学校紧紧围绕服务行业企业开展毕业生实习实训及就业工作，成效显著。通过校企合作、就业指导等多种形式，积极为毕业生搭建就业平台。学校毕业生初次就业人数及留在当地就业人数与去年相比有所提高；学校积极引导毕业生到中小微企业就业，为当地中小微企业的发展注入了新的活力（见表 18）。

学校注重培养适应本地市场需求和行业企业发展需要，不断调整专业设置和课程体系。学校在去年“电子技术应用”“计算机应用”“汽车制造与检测”“社会文化艺术”“会计事务”“文秘”“幼儿保育”“旅游服务与管理”“铁道运输服务”九个专业的基础上，删除了“铁道运输服务”专业，增加“体育”和“新能源汽车制造与检测”专业；课程体系也根据企业需求不断调整，并编制了相应的校本教材，满足学生需求；学校还积极发挥自身优势，为中小微企业提供技术支持和咨询、人才培养等服务（见图 33），本年度学校为当地企业培训各类技术人员四千多人次，帮助企业提升了核心竞争力。

表 18 毕业生就业情况统计表

序号	年度	毕业生初次 就业人数	外地就 业人数	本地就业人数		
				本市内	县内	中小微企业 就业人数
1	2022—2023	41	0	41	28	26
2	2023—2024	194	0	194	159	176



图 33 实习生在生产车间接受技术人员指导学习

3.2 服务地方发展

学校通过一系列举措服务地方发展，积极向合作提供多元化的技术服务与支持，有效增强了学校与地方经济社会的融合度和贡献力。学校组织由 5 人组成的专业团队，深入“安庆市腾达汽车贸易有限公司”等，针对具体技术需求，提供定制化的技术解决方案。通过合作，提升了“安庆市腾达汽车贸易有限公司”“振宜汽车”等企业的技术水平和市场竞争力。学校还设立了技术服务平台，为企业和个人提供即时、专业的技术咨询服务，本年度学校为本地企业咨询服务 22 次。

组织专家讲座、研讨会共 5 次，普及最新技术动态，解答企业和个人的技术疑问 12 次（见表 19）。学校利用科研资源和人才优势，与怀宁县工业园“汽车零部件联合体”合作开展新技术、新产品的开发工作，取得了显著成效，提升了学校社会影响力。

表 19 服务地方发展活动情况统计表

年 度	咨询热线服务 (次)	专家讲座、研讨 (次)	解答疑问 (次)	备注
2023—2024	22	5	12	

3.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，充分发挥职业教育优势，致力于通过社会培训服务推动乡村发展。针对乡村地区的人才需求，精心设计了一系列培训课程，涵盖农业技术、电子商务、乡村旅游等多个领域，开展各类社会培训近 5000 人次（见图 34）。通过线上线下相结合的方式，学校为乡村居民提供了便捷、高效的学习平台，帮助他们掌握实用技能，提升就业创业能力。

在培训过程中，学校注重理论与实践相结合，邀请行业专家、教授现场授课（见图 35），并安排学员参观考察，实地了解行业动态。同时，还积极搭建校企合作平台，为学员提供实习实训和就业机会，助力他们实现职业梦想。

通过努力，越来越多的乡村居民通过培训实现了技能提升和收入增长，为乡村振兴注入了新的活力。未来，安庆宜城科技学校将继续深化社会培训服务，不断创新培训模式，为乡村振兴贡献更多力量。为乡村地区培养更多高素质、技能型人才。

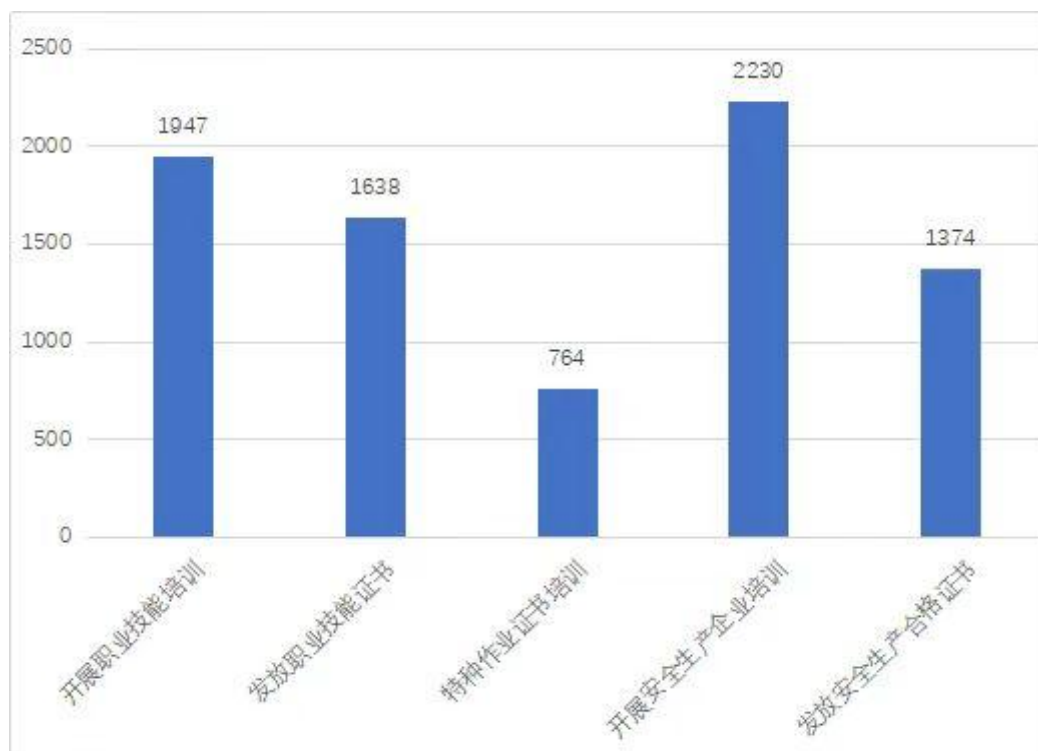


图 34 社会培训统计图



图 35 高处安装、维护与拆除作业培训现场

3.4 具有地域特色的服务

近年来，安庆市宜城科技学校积极响应国家与地方发展战略，致力于开展具有鲜明地域特色的服务活动，为现代化美好安徽建设、长三角一体化发展以及非遗产业（黄梅戏）的创新传承贡献力量。

在服务现代化美好安徽建设方面，学校依托专业优势，与本地企业深度合作，共同推进技术创新与产业升级。通过校企合作项目，不仅提升了学生的实践能力，也为地方经济发展注入了新的活力。

在融入长三角一体化发展的过程中，学校主动对接长三角地区的优质教育资源，加强交流合作，拓宽学生的就业渠道。同时，学校还积极参与长三角地区的职业培训与技能竞赛，不断提升师生的专业素养和竞争力。（见图 36）

在服务非遗产业创新传承方面，学校尤为重视黄梅戏这一地域文化瑰宝的保护与传承。学校不仅开设了黄梅戏专业课程，还邀请黄梅戏艺术传承教师时小柳、都飞飞和市级非遗传承人胡节银老师进行授课指导（见图 37），培养了一批批黄梅戏表演与创作人才。此外，学校还积极推动黄梅戏与现代科技的融合创新，探索数字化传承与传播的新路径，让古老的艺术形式焕发出新的生机与活力。



图 36 学校组织师生参加长三角中高职院校技能联赛



图 37 市级非遗传承人胡节银老师指导学生

3.5 开展非学历培训

近年以来，安庆市宜城科技学校按照更好适应社会需求、服务改革发展的总体要求，以服务经济社会发展为导向，突出教科研优势，充分发挥职业教育资源优势，开展了不同类型的社会培训，取得了良好的经济效益（见图 38）。2024 年开展特种作业培训 764 人次、职业技能认定和提升培训 1947 人次、怀宁县工矿商贸企业安全管理能力提升培训 2230 人次（见表 20）。学校近年来，大力开展社会培训，对促进怀宁县社会稳定、服务经济发展起到了重要推动作用，得到了参训单位、参训学员及社会各界的一致好评。



图 38 2023 年度和 2024 年度培训人数/收益

表 20 2024 年安庆市宜城科技学校对外开展培训明细统计表

序号	培训项目名称		培训形式	培训人数 (人次)	培训收益 (元)	备注
1	特种作业培训	低压电工作业	线上+线下	285	85500	
2		熔化焊接与热切割作业	线上+线下	219	65700	
3		高处安装、维护与拆除作业	线上+线下	260	78000	
4	安全生 产教育 培训	非煤矿山培训	线上+线下	105	29400	
5		危险化学品培训	线上+线下	89	25810	
6		工贸安全生产培训	线上+线下	977	239365	
7		防汛抗旱培训	线下	214	15974	
8		森林防灭火培训	线下	133	17394	
9		工贸三十条宣贯会议	线下	333	4000	
10		职业卫生健康培训	线下	379	71700	
11	职业技 能认定	电工	线下	189	37800	
12		钳工	线下	112	22400	
13		车工	线下	253	50600	
14		汽车维修工	线下	95	19000	
15		保育师/育婴员	线下	94	18800	
16		商品营业员	线下	109	21800	
17		前厅服务员	线下	90	18000	
18	其他 培训	1+X 企业网络安全防护	线下	43	0	
19		1+X 智能网联汽车检测与 运维	线下	26	0	
20		1+X 数字化管理会计	线下	69	0	
21		全国计算机应用水平(NIT)	线下	97	14550	
22		技能行业证书鉴定	线下	400	80000	
23		普通话证书	线下	172	8600	
24	技能提 升培训	汽车维修工、车工、前厅服 务员、保育师、宿管员	线下	198	9900	
25	合计			4941	934293	

【案例 7】融合职教资源，精准社会培训，赋能地方发展

近年来，安庆市宜城科技学校积极响应国家关于加强职业教育与社会培训融合的号召，依托丰富的教育资源和专业的教学团队，成功开展了多项具有影响力的社会培训项目。例如，针对安全生产管理的需要，本年度学校举办了为期 2 天的三批次的怀宁县工贸企业主要负责人和安全生产管理人员培训（见图 39），共计约 500 家企业，977 余人参加培训，有效预防安全生产事故发生。此外，学校还积极与企业合作，开展定制化培训服务，根据企业需求精准培养技能人才，有效提升了培训质量和就业效率。这些举措不仅满足了社会对技能人才的需求，也为学校赢得了良好的社会声誉。



图 39 2024 年工贸安全生产培训开班仪式

【案例 8】校企融合，服务升级，同步提高

学校积极探索校企合作新模式，以“校企联动，服务升级”为核心，与企业建立了紧密的合作关系，通过联合举办技能培训、实训基地共建等方式，实现资源共享、优势互补。学校针对企业实际需求，定制化开设了一系列专业培训课程，如电子商务、智能制造等，为企业培养了大批高素质技能型人才。同时，学校还派遣专业教师深入企业一线，开展技术咨询与服务（见图 40），助力企业技术升级和产品创新。不仅提升了学校的教育教学质量，还为企业发展注入了新的活力。通过技能培训，企业员工技能水平得到了显著提升，生产效率和质量大幅提高。实训基地的共建，更是为企业提供了源源不断的人才支持，降低了招聘成本。



图 40 专业教师深入企业一线开展技术咨询与服务

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

学校积极倡导工匠精神，引导广大学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路。学校挂牌成立“工匠学院”（见图 41），让“工匠精神”与“职业教育”携手同行。学校团委在全校范围内开展安徽省第二届中职学校“传承工匠心 共铸报国情”经典朗诵大赛初赛，并积极组织 6 名学生参加复赛，进一步弘扬了“工匠精神”，营造了“技能成才·强国有我”的良好的氛围。学校着力打造一批品牌活动项目，如开展“大国工匠进校园”活动（见图 42），邀请企业工匠走进校园，与学生分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性；在全校范围内开展“榜样的力量”评选活动，为工匠精神助力赋能。（见表 21）

表 21 2024 年度学校开展工匠精神培育活动一览表

序号	活动时间	活动主题	参加人员
1	2024 年 5 月	参加安徽省第二届“传承工匠心 共铸报国情”朗诵比赛	全校师生
2	2024 年 10 月	“工匠学院”挂牌仪式	全校师生
3	2024 年 12 月	“大国工匠进校园”活动	全校师生
4	2024 年 12 月	“榜样的力量”评选活动	全校学生

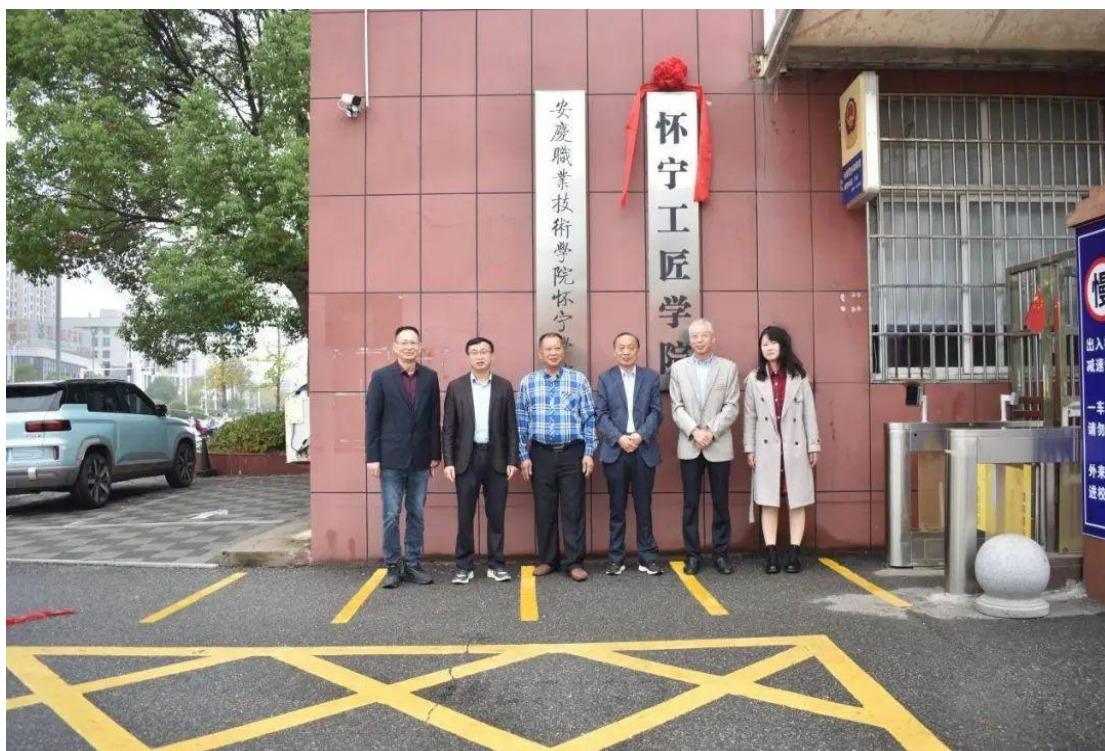


图 41 成立“怀宁工匠学院”



图 42 企业工匠丁明霞分享个人事迹

4.2 红色基因传承

学校始终将红色基因传承作为三全育人的核心组成部分，在全校范围内开展“燃英雄之魂，壮中华之梦”等主题演讲比赛（见图 43）、“阅读红色书籍，重温红色经典”等主题征文、爱国主义教育主题观影等活动传承红色精神，赓续红色血脉；充分利用国家公祭日、烈士纪念日（见图 44）等教育契机，组织学生感受革命先烈的壮烈事迹，赓续红色基因，激发青春力量。（见表 22）

表 22 2024 年度学校开展红色基因传承活动一览表

序号	活动时间	活动主题	参加人员
1	2023 年 9 月	军训期间观看革命题材电影	全体新生
2	2023 年 9 月	举行九一八事变默哀仪式	全校师生
3	2023 年 12 月	开展国家公祭日悼念活动	全校师生
4	2024 年 4 月	清明祭英烈活动	全校师生
5	2024 年 4 月	“阅读红色书籍，重温红色经典”主题征文比赛	全校学生
6	2024 年 5 月	“燃英雄之魂，壮中华之梦”主题演讲比赛	全校学生



图 43 “燃英雄之魂，壮中华之梦”主题演讲比赛



图 44 “学延年乔年 做独秀少年”清明祭英烈主题纪念活动

4.3 中华优秀传统文化传承

学校致力于中华优秀传统文化传承，以活动为载体，将中华传统美德、文明礼仪、传统节日文化、戏曲文化等融入校园文化中，形成了校风正、教风严、学风浓的良好风气。学校利用第二课堂开设书法、剪纸（见图 45）、陶艺（见图 46）等特色课程，将行业优秀文化和精神融入实践教学。同时，将安庆黄梅戏、地方民俗及文学艺术等特色文化融入教育教学中，开设黄梅戏专业（见图 47），2024 年有 20 名学生考入安庆师范大学黄梅戏表演专业。学校还成立民间技艺大师工作室（黄梅戏），打造技艺技能传承创新平台与资源库，申报了安庆市非物质文化遗产传承基地，成效显著，有力推动了传统文化的传承与发展。



图 45 学生手工制作展示



图 46 教师指导学生进行陶艺制作



图 47 新春文艺汇演——黄梅戏表演

4.4 职业启蒙（体验）教育

为积极响应国家关于加强青少年职业启蒙（体验）教育的号召，学校特面向初中毕业生推出了一系列职业体验教育活动，走进县内初中学校，宣传职业教育（见表 23），邀请初中毕业生走进校园，近距离感受职业教育的魅力（见图 48）。在活动中，学生们实地参观了学校的实训基地，亲身体验了电子技术应用、汽车制造与检测、社会文化艺术等多个热门专业的实践操作。通过专业教师的悉心讲解和演示，学生们不仅了解了各个专业的就业前景和行业动态，还亲手操作了先进的实训设备，激发了他们对职业教育的浓厚兴趣。

据统计，参与此次职业启蒙（体验）教育活动的初中毕业生人达到了 5000 千人，活动场次密集且内容丰富，得到了广大师生及家长的一致好评。



图 48 初中毕业生进校参观感受职业教育

表 23 送教上门——2024 年职业教育宣传活动安排表

安庆市宜城科技学校2024年职教宣传活动安排					
时间	宣传场所	宣传场次	参与人数	宣传教师	备注
5月18日	宜城科技学校	1	280	县教育局领导、全县初中校长、毕业班班主任、企业代表等	宣传月启动会
6月3日	独秀初中	21	954	倪仁志、鲁浩、徐志清、杨玉梅、汪凤娇、曹源、谈莹、杨金、刘玉芳、周丽、范方贵，共11人	进班宣传
5月28日	振宁初中	18	851	曹源、周丽、谈莹、徐志清、汪凤娇、杨玉梅，共6人	进班宣传
6月4日	高河初中	7	214	汪凤娇、谈莹、张敏、汪瑶瑶、杨金、杨玉梅、曹源，共7人	进班宣传
5月28日	金拱初中	4	157	吕珊珊、赵蓓、江王鹏、余小平，共4人	进班宣传
5月24日	茶岭初中	3	107	周丽、杨玉梅、刘玉芳，共3人	进班宣传
5月28日	育儿初中	4	151	曹源、周丽、程文华、谈莹，共4人	进班宣传
5月22日	清河初中	3	111	范方贵、曹源、倪仁志，共3人	进班宣传
5月27日	凉亭初中	3	120	汪凤娇、周丽、倪仁志，共3人	进班宣传
5月27日	三祝初中	1	32	汪凤娇、曹源，共2人	进班宣传
5月23日	秀山初中	2	71	曹源、刘玉芳，共2人	进班宣传
6月2日	枫林初中	2	65	曹源、汪凤娇，共2人	进班宣传
6月4日	月山初中	5	218	谈莹、刘玉芳、蒋作圣、郑颂良，共4人	进班宣传
5月21日	石镜初中	3	100	曹源、汪凤娇、周丽，共3人	进班宣传
6月3日	洪铺初中	4	173	张敏、潘萌、汪瑶瑶、汪皖，共4人	进班宣传
5月23日	黄墩初中	5	191	鲁浩、倪仁志、汪凤娇、徐志清、周丽，共5人	进班宣传
5月27日	希望初中	2	79	吕珊珊、余小平，共2人	进班宣传
5月22日	小市初中	4	112	鲁浩、倪仁志、汪凤娇、徐志清，共4人	进班宣传
5月29日	石牌初中	13	644	郝浩军、汪凤娇、徐志清、曹源、倪仁志、周丽，共6人	进班宣传
5月28日	腊树初中	5	229	郝浩军、汪凤娇、徐志清、范方贵、倪仁志，共5人	进班宣传
5月22日	雷埠初中	3	111	曹源、郑颂良、杨玉梅，共3人	进班宣传
5月22日	平山初中	2	51	陈文方、陈妍，共2人	进班宣传
5月24日	大洼初中	2	77	范方贵、倪仁志，共2人	进班宣传
5月30日	黄龙初中	1	40	陈妍、蔡静静，共2人	进班宣传
5月24日	江镇初中	4	163	曹源、汪凤娇、倪仁志、杨金，共4人	进班宣传
5月28日	振宁二校	4	141	徐志清、汪凤娇、刘玉芳、谈莹	进班宣传

【案例 9】传承创新黄梅戏，培育文化自信新苗

学校始终致力于优秀传统文化的传承与发扬，在众多传统文化瑰宝中，黄梅戏以其独特的艺术魅力，成为学校文化传承的重点项目。

近年来，学校积极响应国家号召，深入挖掘黄梅戏文化内涵，通过开设黄梅戏兴趣班、举办黄梅戏展演、邀请知名黄梅戏艺术家进校园、戏曲进社区活动等方式，激发学生对黄梅戏的兴趣与热爱。不仅在课堂上传授黄梅戏的历史渊源、唱腔技巧、表演艺术，更在实践活动中让学生亲身体验黄梅戏的魅力，从而培养他们的文化自信与艺术修养。

此外，学校还注重黄梅戏传承的创新与发展，鼓励学生结合现代元素进行黄梅戏创作，使传统艺术焕发新的生机，如自编黄梅歌舞《孔雀东南飞》、情景表演《六尺巷》（见图 49）、黄梅舞蹈《望春花》等节目在市县级各类展演中演出。在师生的共同努力下，学校的黄梅戏传承工作取得了显著成效，一批批学生在黄梅戏艺术的熏陶下茁壮成长，2024 年有 20 人考取安庆师范大学黄梅戏表演专业（见表 24），成为传承与弘扬中华优秀传统文化的新生力量。



图 49 情景表演《六尺巷》

表 24 近几年黄梅戏表演专业本科录取情况一览表

年 度	本科录取人数	录取本科院校	备注
2022	16	安庆师范大学	
2023	14	安庆师范大学	
2024	20	安庆师范大学	

【案例 10】弘扬志愿服务精神，深化实践教育内涵

在本年度，学校团委始终秉持着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极组织并开展了丰富多彩的志愿服务活动，在校内外产生了广泛而深远的影响。本年度共组织开展志愿服务活动 9 余次，累计参与志愿者人数达 850 人次（见表 25）。活动涵盖了环保行动、文化传承、赛事服务等，为学生提供了锻炼自我、奉献社会的良好平台。在校园内，100 名志愿者为第四届中华职业教育创新创业大赛进行赛事服务（见图 50），100 名志愿者为职教宣传活动周进行引领服务。在校外，350 名志愿者服务怀宁县蓝莓之乡马拉松赛事（见图 51），50 志愿者参加怀安河垃圾清理志愿服务等。志愿服务是我校一个品牌活动，不仅培养学生的社会责任感和实践能力，也为学校赢得了良好的社会声誉，学校多次获得志愿服务荣誉表彰，并得到社会各界的一致好评。

表 25 2024 年度志愿服务活动统计表

序号	志愿服务活动内容	参与人数	备注
1	怀宁县蓝莓之乡马拉松赛事服务	350	
2	第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛	100	
3	学雷锋志愿服务活动	50	
4	职教活动周志愿服务	100	
5	新生开学志愿服务	100	
6	森林防火宣传志愿活动	30	
7	河湖清洁志愿活动	20	
8	无偿献血志愿活动	30	

9	除雪志愿活动	20	
10	学校第十二届运动会赛事服务	50	
合计		850	



图 50 第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛赛事服务



图 51 怀宁蓝莓之乡马拉松志愿服务活动

5.国际合作（暂未开展）

5.1 留学生培养

5.2 合作办学

5.3 交流互鉴

6.产教融合

6.1 校企合作双元育人

学校积极响应国家职业教育政策，实施校企合作双元育人模式，引企进校。学校于2020年与安庆市腾达汽车贸易有限公司达成合作协议，把安庆市腾达汽车贸易有限公司引进学校，将学校的教育资源与腾达汽贸的实践资源有效整合，共同承担培养学生的责任。同时开展职业技能竞赛、技术交流等活动，激发学生的学习兴趣和创新精神。本年度在省市中职学生职业技能大赛中，获奖学生达53人，其中省级获奖6人，市级获奖47人（见表26）。

学校全面实施“1+X”证书制度，与企业合作共同开展学生和企业职工职业技能培训和认证工作（见图52），使学生和企业员工在获得学历证书的同时，掌握多项职业技能并获得相应的等级证书。（见表27）

表26 近三年校企合作双元育人成果（大赛）一览表

年度	电子技术应用		计算机应用		汽车制造与检测		社会文化艺术		会计事务		幼儿保育		旅游管理与服务		合计
	省奖	市级奖	省奖	市级奖	省奖	市级奖	省奖	市级奖	省奖	市级奖	省奖	市级奖	省奖	市级奖	
2021	一等奖			3（技）		2（技）				4（技）		3（技）			12
	二等奖			1（文）		4（技）、1（文）		3（技）		3（技）		6（技）			18
	三等奖	4（技）		9（技）		4（技）		3（技）		9（技）		1（文）		1（技）	31
2022	一等奖	2（技）				3（技）				3（技）				1（技）	9
	二等奖	2（技）		13（技）		4（技）				17（技）		4（技）			40
	三等奖	2（技）		16（技）	3（技）	1（技）				7（技）	1（技）	1（技）		7（技）	38
2023	一等奖	1（技）				6（技）					1（技）	2（技）		1（技）	11
	二等奖	1（技）		3（技）		5（技）				6（技）		3（技）		4（技）	22
	三等奖	1（技）		2（技）	3（技）	3（技）				6（技）	2（技）	1（技）		2（技）	20
合计		13		47	6	33		6		55	4	21		16	201

表 27 2024 年 1+X 证书开展一览表

序号	培训项目	培训人数	备注
1	1+X 企业网络安全防护	43	
2	1+X 智能网联汽车检测与运维	26	
3	1+X 数字化管理会计	69	



图 52 1+X 智能网联汽车检测与运维考试

6.2 校企共建资源

学校在校企共建资源方面做出了显著的努力，涵盖了校企合作开发课程、开发教材、共建生产性实训基地等多个方面。学校与安庆市腾达汽车贸易有限公司等企业进行深度合作，共同开发课程，根据企业需要，学校采取分时段安排理论课和实训课，按照合作企业的工作岗位需求，针对性地开展实训教学。例如学校汽车制造与检测专业的学生，一年级主攻理能知识学习，实训课占总学时的五分之二；二年级理论课、实训课各占一半；三年级上学期理论课只占总学时的三分之一，实训课占三分之二，下学期学生全面开展顶岗实习活动。学校 20 级汽修专业孙颜组等 6 名同学，在安庆市腾达汽车贸易有限公司顶岗实习后，直接留在公司上班，现已成为公司的骨干力量。

学校与企业合作开发新形态教材，如：教本试、活页式、工作手册式、融媒体式等新形态的教材。学校近几年来编印各专业校本教材 32 种、6400 余册（见图 53）。

学校积极与企业合作共建生产性实训基地。（见图 54）例如，学校汽修专业与安庆市腾达汽车贸易有限公司和振谊汽车等企业达成合作，今年学校又出实招，与怀宁县工业园汽车零部件联合体达成合作，幼保专业、文化艺术专业等分别于县域内吉祥幼儿园、怀宁县黄梅戏艺术剧团开展实打实

的实习工作，实习学生达 300 多人次。同学们能够在实践中不断锻炼和提升自己的技能水平。



图 53 校企共编校本教材（部分）



图 54 校企共建实训室

6.3 校企共建师资队伍

学校在校企共建师资队伍方面采取了多项创新举措，积极与本地及外地的企业建立深度合作关系，共同设计并实施教师培养与培训项目。通过校企合作，学校能够及时了解行业动态和技术前沿，确保教师培训内容与实际工作需求紧密相连，提升培训的针对性和实效性。学校 24 年度教师参加各级培训达 685 人次（图 55），并针对性地深入对应企业进行实际锻炼（见表 28）。

为了系统性地提升教师的专业技能和教学水平，学校与企业合作共建了教师培训基地技能大师工作室，与合作企业在校内共建了汽修、黄梅戏艺术表演、计算机、电子等 4 个技能大师工作室（见图 56），培养“双师型”教师队伍，同时学校聘请行业内的专家、学者和企业高管担任学校的行业导师和产业教授，为学校的教学改革和人才培养质量提升注入了新的活力，有力推动学校教学质量的整体提升。

表 28 安庆市宜城科技学校教师培训一览表

培训项目	2023 年	2024 年
国家级培训（人次）	301	269
省级培训（人次）	17	88
市级培训（人次）	29	16
县级培训（人次）	83	122
校级培训（人次）	123	190



图 55 杨玉梅、汪瑶瑶老师参加省中职种子教师培训



图 56 人才培养基地授牌

6.4 产教融合发展

根据安徽省教育厅《关于开展安徽省行业产教融合共同体首批培育项目中期评估及第二批培育项目申报和启动县域产教融合体建设工作的通知》要求，学校积极探索安庆汽车行业产教融合共同体建设，致力于培养更多符合市场需求的高素质技能型人才。目前，学校已申报安庆汽车行业产教融合共同体，并与多家汽车企业和安庆师范大学、安庆职业技术学院签订了合作协议，通过与企业共同制定人才培养方案、共建实训基地、开展工学交替和顶岗实习等方式，深化校企合作，提升人才培养质量，共同推进产教融合共同体建设。（见图 57）



图 57 大师傅班选拔对象赴县内企业参观学习

【案例 11】校企深度融合 共育技能人才

安庆市宜城科技学校与安庆市腾达汽车贸易有限公司携手开展深度合作，为学生搭建起实习实训的桥梁。20 级学生孙颜组在学校的引导下，进入腾达公司进行实习实训和顶岗实习。通过实践锻炼，不仅掌握了专业技能，还积累了宝贵的工作经验。毕业后，顺利转为正式职工，并凭借出色的表现成为公司的骨干员工。如今，孙颜组同学还担任起学徒制学生的实践教学大师，将自己的经验和技能传授给更多学弟学妹，实现了从学校到企业的无缝对接和人才梯队建设的良性循环。这一合作模式不仅提升了学生的就业竞争力，也为企业的持续发展注入了新的活力。（见图 58）



图 58 毕业生孙颜组工作场景

【案例 12】访企拓岗促就业，校企合作提质量

学校高度重视访企拓岗工作，成立了由校领导挂帅的专项工作组，制定了详细的工作计划和实施方案。通过主动联系、实地考察等方式，我们与多家知名企业建立了紧密的合作关系。在访企过程中，我们深入了解企业的用人需求和招聘计划，积极推荐学校的优秀毕业生，同时邀请企业来校举办招聘宣讲会。为了提升学生的就业竞争力，学校根据企业的用人标准，调整课程设置和教学内容，引入企业的真实项目 and 实践案例，让学生在实践中学、在学习中学。同时，我们还与企业共同开展实习实训、就业指导等活动，帮助学生更好地适应企业需求，提高就业质量。通过跟踪反馈，毕业生在企在岗表现较好，用人单位评价也很高。（见图 59）



图 59 校领导走访县内企业

7.发展保障

7.1 党建引领

学校党支部在县教育局党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神（见图 60），扎实开展党纪学习教育（见表 29），确保全体教职工具备良好的政治素养。充分发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，稳步推进“党员挂班蹲点，同心育人”活动品牌，设立“党员先锋岗”，发挥示范作用，引导全体教师履职尽责教书育人（见图 61）。扎实开展“双比双争”活动，有力促进学校内涵发展和教育教学质量的提升。

近年来，学校党支部先后荣获怀宁县“五星级”非公企业和社会组织党组织、“双比双争”先进社会组织党组织等称号（见图 62）。

表 29 2024 年度党建活动情况一览表

序号	活动内容	活动时间
1	党员过政治生日	2024.1.5
2	防骗我带头（防诈骗宣传工作）	2024.2.1
3	重温雷锋故事传承雷锋精神	2024.3.5
4	怀宁蓝莓之乡马拉松志愿服务	2024.4.21

5	党员集体过政治生日	2024.5.10
6	安全卫生工作大排查	2024.06.11
7	庆祝建党 103 周年	2024.07.01
8	学习中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报	2024.08.10
9	“迎国庆、感党恩、建新功”爱国主义教育	2024.09.18
10	学习全国教育大会精神，践行教育强国时代使命	2024.10.11
11	党纪学习教育总结会议	2024.11.12
12	“爱心献血，共筑生命桥梁”无偿献血活动	2024.12.03



图 60 学习贯彻党的二十届三中全会精神



图 61 帮扶助困送温暖——支部委员与学生谈心谈话



图 62 荣获 2023 年度“双比双争”先进社会组织党组织称号

7.2 政策落实

安庆宜城科技学校作为一所致力于职业教育发展的学校，积极响应国家、省级和市级层面的政策号召，全面推动各项政策与教学基本文件的落实，不断提升学校的办学水平和教育质量。

一、政策落实情况

1、国家层面政策

安庆宜城科技学校深入贯彻党的教育方针，特别是党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述。学校积极响应国家职业教育改革的号召，落实国家职业教育提质培优行动计划（见图 63），努力培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。

2、省级层面政策

在省级层面，学校紧跟安徽省职业教育创新发展试验区建设的步伐。学校 6 个项目成功入选安徽省职业教育创新发展试验区培育库（见图 64），包括中职学校达标示范建设项目、中职学校智慧校园建设项目、校企深度合作示范学校培育项目等。这些项目的成功入选，为我校提升职业教育办学水平和人才培养质量奠定了坚实基础。

3、市级层面政策

学校积极响应安庆市委、市政府的号召，特别是怀宁县委、县政府关于职业教育服务地方经济社会发展的总体部署

和要求。学校持续优化产教融合结构，促进教育链、人才链、产业链有机衔接，通过校企合作、工学交替等多种形式，为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑。

二、教学基本文件落实情况

安庆宜城科技学校严格按照国家教育部和省教育厅的教学基本文件要求，开展教学工作。学校定期组织全体教职工进行政策培训和教学研讨，确保每位教师都能准确理解并落实教学基本文件的精神和要求。同时，学校还加强了对教学质量的监督和考核，确保教学质量稳步提升。

三、出台提升学校办学水平的政策和制度

为提升学校办学水平，学校出台并修订了一系列旨在全面提高教育质量，优化学校管理，促进学生全面发展的政策与制度。包括加强师资队伍建设、完善课程体系、提升实践教学能力、优化学生管理机制、强化校企合作等多个方面的政策。在师资队伍建设上，学校注重引进和培养高水平教师，提升教师整体素质；在课程体系上，学校进行了全面梳理和优化，确保课程内容的实用性和前瞻性；在实践教学方面，学校加大了投入，建设了先进的实训基地，提高了学生的实践技能；在学生管理上，学校推行了更加人性化的管理制度，关注学生的心理健康和全面发展；在校企合作上，学校积极与企业对接，拓宽了学生的实习和就业渠道。

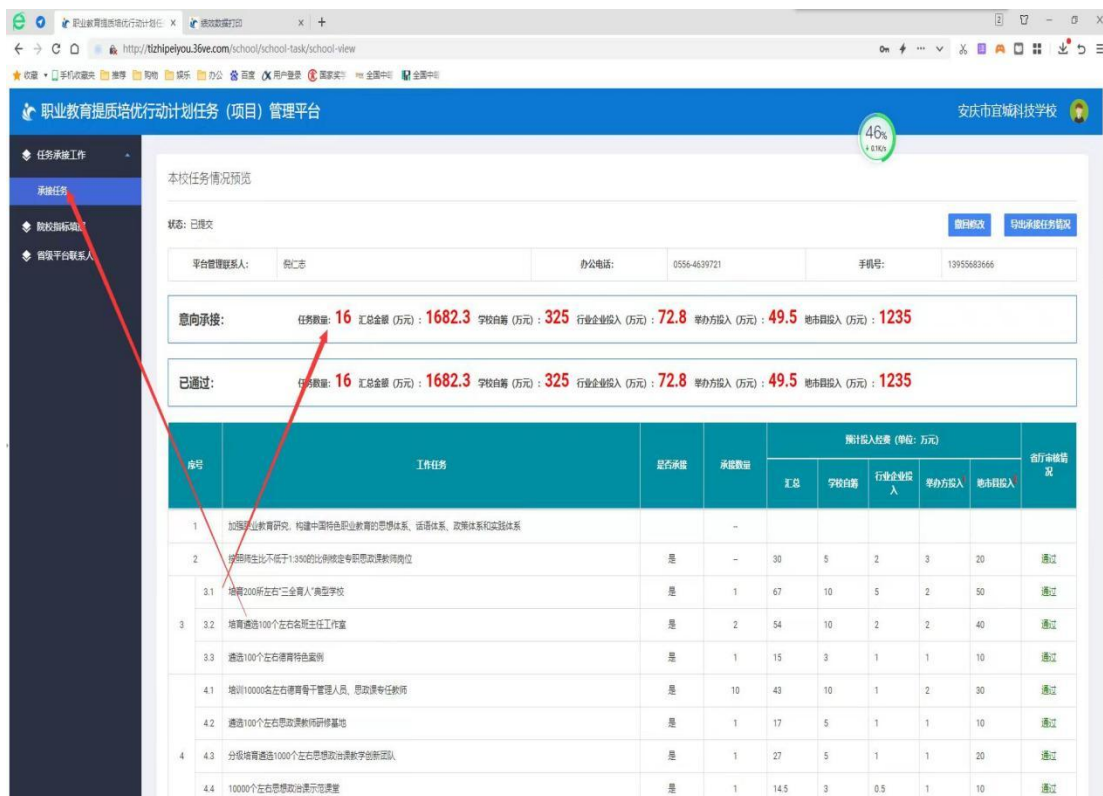


图 63 落实国家职业教育提质培优行动计划

(安庆市宜城科技学校) 安徽省职业教育创新发展试验区项目汇总表				
附件2				
皖江试验区项目—产教融合平台载体建设工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WJ-PTZT-002	安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	校企深度合作示范学校培育项目	安庆	校企深度合作示范学校培育项目
WJ-PTZT-074	安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	高水平产教融合实训基地建设项目	安庆	高水平产教融合实训基地建设项目
附件4				
皖江试验区项目—现代职业培训体系建设工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WJ-ZYPX-036	安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	学历证书+若干职业技能等级证书 (1+X证书) 制度试点项目	安庆	学历证书+若干职业技能等级证书制度试点项目
附件6				
皖北和大别山试验区项目—“一县一校”示范建设工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WB-SFJS-021	安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	中职学校达标示范建设项目	安庆	中职学校达标示范建设项目
WB-SFJS-085	安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	中职学校智慧校园建设项目	安庆	中职学校智慧校园建设项目
附件8				
皖北和大别山试验区项目—区域职业教育融合发展工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WB-RHFZ-013	安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心)	技术技能人才贯通培养项目	安庆	技术技能人才贯通培养项目

图 64 入围安徽省职业教育创新发展试验区项目

7.3 学校治理

一、提高学校治理水平情况。安庆市宜城科技学校一直以来高度重视学校治理水平的提升，致力于打造一个高效、透明、公正的教育管理环境。学校通过优化管理结构，明确各部门职责；完善规章制度，做到各项工作有章可循；强化信息化建设，提高工作效率等措施，确保学校各项工作有序、高效运行（见图 65）。

二、加强群团组织建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制情况。在加强群团组织建设方面，学校充分发挥学生会、教职工代表大会等群团组织的桥梁纽带作用，鼓励师生积极参与学校事务，如学生组成的文明监督岗，形成了良好的民主氛围（见图 66）。同时，我们建立健全了学校自主管理、自我约束的体制机制，通过制定完善的规章制度、明确管理流程和责任追究机制，确保了学校各项工作在阳光下运行，有效提升了学校的治理水平和公信力。

三、完善社会参与机制，推进各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督。学校深知社会参与对于学校发展的重要性，因此积极完善社会参与机制，拓宽社会参与的渠道和方式。我们建立了由政府、企业、行业协会、家长等多方参与的理事会制度，定期召开会议，共同商讨学校的发展战略、课程设置、实习实训等重大问题。同时，我们鼓励社会各界通过捐赠、共建实训基地等多种形式支持学校办学，

为学校的发展注入了新的活力。此外，我们还加强了与社会各界的沟通与联系，及时听取他们的意见和建议，不断改进和完善学校的工作，形成了良好的社会支持氛围。



图 65 学校组织架构图



图 66 学生会文明监督岗

7.4 质量保证体系建设

一、执行国家职业教育教学标准

学校严格遵循国家职业教育教学标准，确保课程设置、教学内容及教学方法符合国家要求。通过定期组织教师参加国家职业教育标准培训，提升教师对标准的理解与执行能力。同时，加强与行业企业的合作，邀请行业专家参与教学标准的审议与修订，确保教学内容与行业需求紧密对接。

二、专业人才培养方案及课程标准制定与修订

学校根据市场需求与学生特点，科学制定并不断优化专业人才培养方案。通过定期调研行业发展趋势与岗位需求，调整课程设置与教学内容，确保人才培养方案的前瞻性与实用性。同时，建立课程标准动态修订机制，根据教学反馈与评估结果，及时修订课程标准，提升教学质量。（见图 67）

三、内部质量保证体系构建

学校建立了完善的内部质量保证体系，涵盖教学、管理、服务等多个方面。通过设立教学质量监控中心，负责教学质量的日常监测与评估；建立学生满意度调查机制，及时了解学生对教学质量的反馈；实施教师教学质量评价制度，激励教师提升教学水平。此外，我校还建立了质量改进机制，针对发现的问题制定改进措施，并跟踪改进效果。（见图 68）

四、教学诊断与改进工作实施

学校定期开展教学诊断与改进工作，通过数据分析、专

家访谈、学生反馈等多种方式，全面诊断教学中存在的问题与不足。针对诊断结果，制定针对性的改进措施，并明确责任部门与责任人，确保改进措施得到有效执行。同时，建立改进效果评估机制，对改进措施的实施效果进行定期评估，形成持续改进的良性循环。

五、实施成效等情况

经过多年的努力，我校质量保证体系建设取得了显著成效。2024 年度，对口高考本科录取人数达 95 人。技能大赛成绩喜人；在安徽省职业院校技能大赛中，我校共获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，其中张雨欣同学荣获“幼儿教育技能”赛项一等奖，并且以省赛第一名的成绩被黄山学院录取。教师专业素养与教学能力得到加强，涌现出一批优秀的教学团队，在县“三名工程”评比中，两人获得“县骨干教师”称号，一人获得“县名班主任”称号，一人获得“县名校长”称号，教师获得县级以上教育教学奖项 45 人次。专业建设得到进一步提升，其中 2 个专业成为安徽省首批中等职业学校省级优质专业，1 个专业群成为省级高水平专业群，2 个实训基地成为安徽省首批中等职业学校省级高水平实训基地。学校内部管理更加规范，服务质量与办学水平得到社会广泛认可。



图 67 组织开展专业人才培养方案修订

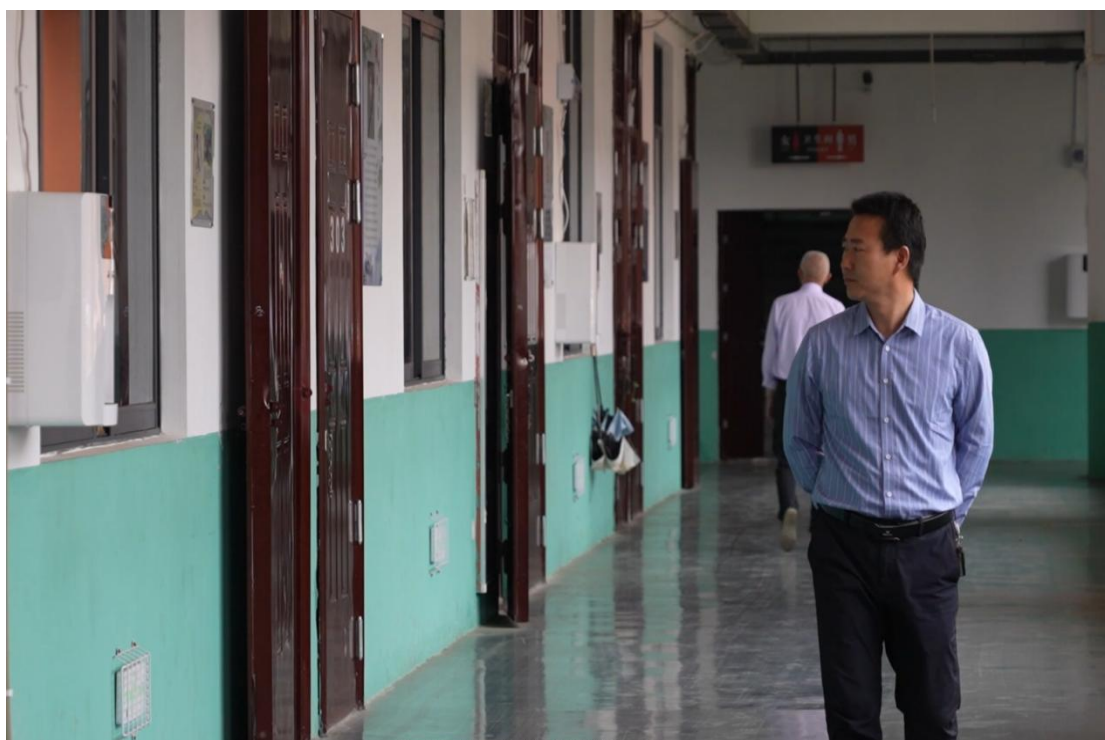


图 68 日常巡课

7.5 经费投入

多年来，学校在各级关心下，所有政策性资金足额拨付到校，自主办学经费投入到位，学校各类教学设施、实训设备、办公用品、生活用具等配备齐全并及时更新，全方位充实了学校内涵，有力促进了学校正常发展，保障了学校的全面提升。

办学以来，学校办学经费投入逐年增加，学校规模不断扩大，办学条件稳步提高，教学质量稳步提升。2023 年学校总收入 2458.4 万元，其中：事业收入 1348.6 万元，财政性拨款收入 798.18 万元，学校经营收入 91.64 万元，其他收入 219.98 万元；2024 年学校总收入 2714.80 万元，其中：事业收入 1403.23 万元，财政性拨款收入 909.92 万元，学校经营收入 87.50 万元，其他收入 314.15 万元（见表 30）。

随着办学规模的扩大，学校支出也随之增加，目前学校尚处于非盈利状态。尽管收支不平衡，但怀着办好人民满意教育的宗旨，学校在教学改革及科研、师资队伍建设、党务及思政队伍建设等方面的投入仍然保持了逐年增长，有力地保障了学校办学水平的全面提升。2023 年学校总支出 3125.4 万元，其中：设备购置支出 211.87 万元，图书购置支出 21.84 万元，日常教学支出 2512.61 万元，教学改革及科研支出 12.57 万元，师资队伍建设支出 17.11 万元，学生专项经费支出 303.18 万元，党务及思政队伍建设支出 6.22 万元，其

他支出 40 万元；2024 年学校总支出 2783.30 万元，其中：设备购置支出 186.42 万元，图书购置支出 23.41 万元，日常教学支出 2164.27 万元，教学改革及科研支出 15.46 万元，师资队伍建设支出 26.15 万元，学生专项经费支出 349.73 万元，党务及思政队伍建设支出 7.86 万元，其他支出 10 万元。

表 30 安庆市宜城科技学校经费情况统计表

项 目		2023 年	2024 年	备注
总收入（元）		24584046.86	27148035.92	
其中	事业收入	13486035.97	14032362.93	
	财政拨款收入	7981786	9099010.00	
	经营收益收入	916395	874955.00	
	其他收入	2199829.89	3141507.99	
总支出（元）		31254020.57	27832997.75	
其中	设备购置	2118692	1864218	
	图书购置	218469	234110	
	日常教学	25126133.33	21642596.76	
	教学改革及科研	125689	154628	
	师资队伍建设	171100	261545.1	
	学生专项经费	3031779.24	3497269.89	
	党务及思政队伍建设	62158	78630	
	其他支出	400000	100000	

【案例 13】党员挂班蹲点助推党建与教学深度融合

学校一直高度重视党建工作，创新性地实施了党员挂班蹲点制度。这一制度旨在通过党员教师深入教学一线，了解师生需求，解决实际问题，进一步发挥党员先锋模范作用。学校党支部把 23 名党员分配到各班级进行挂班蹲点（见图 69），深入了解班级管理和教学情况，与教师、学生面对面交流，听取他们的意见和建议，及时解决实际问题。党员教师以身作则，积极参与班级管理和教学研讨，为班级发展出谋划策，他们积极传授工作经验，帮助年轻教师成长，为学校发展注入了新的活力。学校将坚持和完善党员挂班蹲点制度，不断推动党建工作与教学工作深度融合，为培养更多高素质技术技能型人才贡献力量。



图 69 党员挂班蹲点工作总结会

【案例 14】“三措并举”推动学校高效治理与发展

学校一直秉持着“依法治校、质量立校、特色兴校”的办学理念，不断探索和实践有效的治理方式。一是强化制度建设，规范学校管理（见图 70）。学校不断完善各项规章制度，确保学校管理有章可循、有据可依。通过制定细致的管理规定，明确各级职责，加强了对教学、德育、后勤等各个方面的管理，提升了学校的整体管理水平。二是注重队伍建设，提升教师素质。学校高度重视教师队伍建设，通过组织培训、开展教研活动等方式（见图 71），不断提升教师的教育教学能力和专业素养。同时，加强师德师风建设，营造了良好的教书育人氛围。三是加强家校合作，形成教育合力。学校积极与家长沟通，定期开展家长会（见图 72）、家访等活动，增强家长对学校教育的理解和支持。通过家校合作，共同促进学生的健康成长和全面发展。

	<table><tr><td data-bbox="791 1352 1037 1646"> 安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心) 管理制度与岗位职责 </td><td data-bbox="1037 1352 1279 1646"> 安庆市宜城科技学校《安徽省怀宁县职教中心》 管理制度与岗位职责 目录 1. 组织与架构 2. 教学管理（含实训）制度 3. 招生与学籍管理制度 4. 学生管理与奖惩制度 5. 德育管理制度 6. 宿舍管理制度 7. 膳食管理制度 8. 财务管理与审计制度 9. 教学质量管理与评价制度 10. 教学安全管理与应急预案 11. 校园环境管理制度 12. 图书馆管理制度 13. 档案管理制度 14. 仪器设备管理制度 15. 消防安全管理制度 16. 网络安全管理制度 17. 保密工作制度 18. 信访工作制度 19. 工会工作制度 20. 其他管理制度 </td></tr><tr><td data-bbox="791 1646 1037 1917"> 21. 教学管理 22. 德育管理 23. 招生与学籍 24. 学生管理 25. 宿舍管理 26. 膳食管理 27. 财务管理 28. 教学安全 29. 校园环境 30. 图书馆管理 31. 档案管理 32. 仪器设备 33. 消防安全 34. 网络安全 35. 保密工作 36. 信访工作 37. 工会工作 38. 其他管理 </td><td data-bbox="1037 1646 1279 1917"> 39. 教学管理 40. 德育管理 41. 招生与学籍 42. 学生管理 43. 宿舍管理 44. 膳食管理 45. 财务管理 46. 教学安全 47. 校园环境 48. 图书馆管理 49. 档案管理 50. 仪器设备 51. 消防安全 52. 网络安全 53. 保密工作 54. 信访工作 55. 工会工作 56. 其他管理 </td></tr></table>	安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心) 管理制度与岗位职责	安庆市宜城科技学校《安徽省怀宁县职教中心》 管理制度与岗位职责 目录 1. 组织与架构 2. 教学管理（含实训）制度 3. 招生与学籍管理制度 4. 学生管理与奖惩制度 5. 德育管理制度 6. 宿舍管理制度 7. 膳食管理制度 8. 财务管理与审计制度 9. 教学质量管理与评价制度 10. 教学安全管理与应急预案 11. 校园环境管理制度 12. 图书馆管理制度 13. 档案管理制度 14. 仪器设备管理制度 15. 消防安全管理制度 16. 网络安全管理制度 17. 保密工作制度 18. 信访工作制度 19. 工会工作制度 20. 其他管理制度	21. 教学管理 22. 德育管理 23. 招生与学籍 24. 学生管理 25. 宿舍管理 26. 膳食管理 27. 财务管理 28. 教学安全 29. 校园环境 30. 图书馆管理 31. 档案管理 32. 仪器设备 33. 消防安全 34. 网络安全 35. 保密工作 36. 信访工作 37. 工会工作 38. 其他管理	39. 教学管理 40. 德育管理 41. 招生与学籍 42. 学生管理 43. 宿舍管理 44. 膳食管理 45. 财务管理 46. 教学安全 47. 校园环境 48. 图书馆管理 49. 档案管理 50. 仪器设备 51. 消防安全 52. 网络安全 53. 保密工作 54. 信访工作 55. 工会工作 56. 其他管理
安庆市宜城科技学校 (安徽省怀宁县职教中心) 管理制度与岗位职责	安庆市宜城科技学校《安徽省怀宁县职教中心》 管理制度与岗位职责 目录 1. 组织与架构 2. 教学管理（含实训）制度 3. 招生与学籍管理制度 4. 学生管理与奖惩制度 5. 德育管理制度 6. 宿舍管理制度 7. 膳食管理制度 8. 财务管理与审计制度 9. 教学质量管理与评价制度 10. 教学安全管理与应急预案 11. 校园环境管理制度 12. 图书馆管理制度 13. 档案管理制度 14. 仪器设备管理制度 15. 消防安全管理制度 16. 网络安全管理制度 17. 保密工作制度 18. 信访工作制度 19. 工会工作制度 20. 其他管理制度				
21. 教学管理 22. 德育管理 23. 招生与学籍 24. 学生管理 25. 宿舍管理 26. 膳食管理 27. 财务管理 28. 教学安全 29. 校园环境 30. 图书馆管理 31. 档案管理 32. 仪器设备 33. 消防安全 34. 网络安全 35. 保密工作 36. 信访工作 37. 工会工作 38. 其他管理	39. 教学管理 40. 德育管理 41. 招生与学籍 42. 学生管理 43. 宿舍管理 44. 膳食管理 45. 财务管理 46. 教学安全 47. 校园环境 48. 图书馆管理 49. 档案管理 50. 仪器设备 51. 消防安全 52. 网络安全 53. 保密工作 54. 信访工作 55. 工会工作 56. 其他管理				

图 70 健全规章制度——管理制度与岗位职责汇编

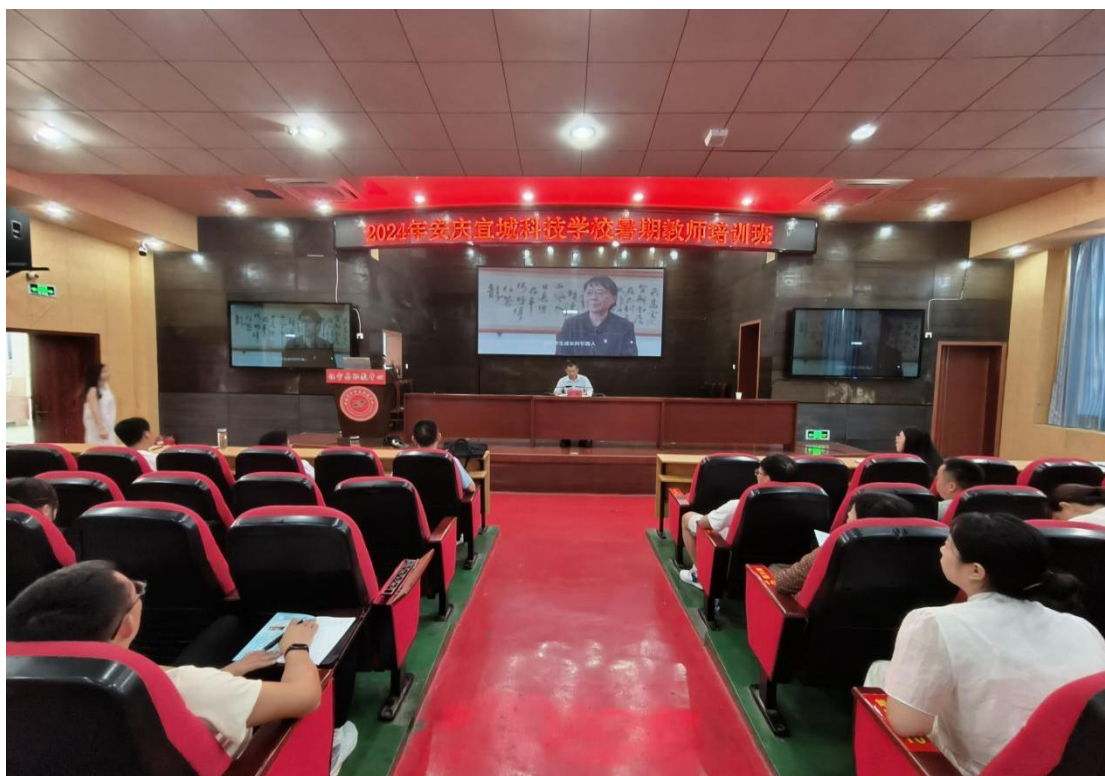


图 71 教师培训——暑期教师专题培训



图 72 家校沟通——召开家长会

【案例 15】党建领航 竞赛逐梦

党建领航 竞赛逐梦

——安庆市宜城科技学校打造大赛新标杆

一、背景与意义

在新时代教育强国战略的指引下，职业教育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质技术技能人才的重要使命。安徽省中华职业教育创新创业大赛已成为推动职业教育创新发展的重要平台，其影响力日益彰显。我校作为一所具有鲜明职业教育特色的学校，主动承担社会责任，充分发挥党建引领作用，成功承办了第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛（见图 73）。这不仅是对我校职业教育成果的一次全面检验，更是对我校党建工作的一次重要展示。

二、主要做法

（一）党建引领，确保圆满成功

1、强化组织领导，明确责任分工。学校党支部高度重视此次大赛的承办工作，成立了由党支部书记任组长的筹备工作领导小组，下设多个工作小组，明确职责分工。通过支委会、筹备工作会议等形式，对大赛的各项工作进行周密部署和细致安排，确保大赛筹备工作的顺利进行。

2、党员先锋引领，彰显模范力量。在大赛筹备及举办期间，我校党员教师以身作则，冲锋在前，深度参与大赛策划、组织、宣传及执行等关键环节。他们无私奉献，加班加点，以实际行动诠释了党员的责任与担当。

3、党建与大赛深度融合，展现特色风采。学校巧妙地将党建工作融入大赛承办全过程，通过设立“党员先锋岗”、举办“党建+志愿服务”论坛等丰富多彩的党建活动，不仅彰显了党建工作的成效，更提升了大赛的吸引力与影响力。

（二）创新举措，提升服务水平

1、整合资源，优化服务。学校充分发挥资源优势，整合校内外专业力量，为大赛提供全面、细致的服务保障。通过多方沟通协调，成功争取到政府、企业、行业协会等单位的政策与资金支持。

2、创新服务模式。在党支部的指导下，学校依托校团委、学生会、志愿者协会等群团组织，创新实施“党建+志愿服务”模式，组建了一支由300名志愿者组成的强大服务团队，为参赛队伍提供一站式、贴心服务，确保大赛顺畅无阻。

（三）强化宣传，扩大社会反响

学校充分利用各类媒体平台，对大赛进行全方位、多角度的宣传报道，极大地提升了大赛的知名度与影响力。通过新闻稿发布、宣传视频制作、专题网站开设等多种渠道，全面展示了学校职业教育创新发展的丰硕成果与党建工作的独特魅力，进一步提升了学校的品牌形象与社会认可度。

三、成效与反思

通过成功承办第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛，学校不仅赢得了大赛主办方及各级领导的广泛赞誉，更在承办省级赛事方面积累了宝贵经验，为未来承办国家级赛

事奠定了坚实基础。同时，大赛的承办也充分展示了学校党建工作的卓越成效与鲜明特色，为学校赢得了广泛的社会赞誉。展望未来，我们将继续深化党建与职业教育的融合，不断探索创新工作方法与手段，为学校的持续健康发展提供坚强的政治引领与保障。



图 73 学校承办第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

近年来在教育事业上取得了显著成就。然而，面对快速变化的社会环境和日益激烈的竞争，我们也面临着诸多挑战。

一是生源数量和质量是学校发展的在今后面临的重大难题。近几年怀宁县每年初中毕业生基本维持在 5000 人左右，县内普通高中 7 所（含民办），中职 2 所，技校 1 所。普通高中招生规模远大于中职招生规模，导致职业学校学生生源严重不足。如何吸引更多优秀学生报考，提高生源的整体素质，成为学校必须面对的现实问题。

表 31 近两年怀宁县中考报名情况一览表

年度	中考报名数	招考校数	备注
2023 年	5208	6	
2024 年	5037	7	新增 1 所技校

二是师资力量和教学资源的优化配置也是学校需要解决的问题。随着学校规模的扩大和专业设置的增多，如何确保每位教师都能发挥出最大的教学潜力，如何合理配置教学资源以满足不同专业的教学需求，成为学校管理层必须深思的问题。

8.2 未来展望

随着教育改革的不断深入和职业教育竞争的日益激烈，学校必须不断提高教学质量，创新教育模式，以适应社会发展的需求。

一是多措并举，确保办学规模良性发展。在生源日益减少、招生竞争激烈的恶劣环境下，学校切合实际制订招生宣传方案，实行双线并行的招生政策，以本地生源为基础，不断拓宽外县外省招生渠道，通过现代新媒体的不断宣传，在全校教职工的齐心协力之下，确保在校生规模不低于 2000 人。

二是齐头并进，确保教学质量稳步提高。以技能大赛和对口高考为抓手，操作与实践、理论与应试并重。一方面，积极组织学生参与各类技能大赛，通过实战演练和比拼，不仅锻炼学生的专业技能，还培养他们的团队协作能力和解决问题的能力，让学生在实践中深化理论知识，实现学以致用。另一方面，紧密围绕对口高考的要求，优化课程设置，强化基础知识教学，提升整体升学率和优质高校录取率。通过这两条路径的并行推进，不仅丰富了教学手段，也为学生提供了多元化的成长平台，确保教学质量在稳步中不断提升，为社会输送更多高素质、高技能的专业人才。

附件：安庆市宜城科技学校质量年报数据表

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	数量	年份	备注
毕业生人数	人	605	2024	填报
▽ 毕业去向落实人数	人	605	2024	填报
其中：升学人数	人	403	2024	填报
升入本科人数	人	95	2024	填报
毕业生本省去向落实率	%	100.00	2024	填报
月收入	元	2650.00	2024	填报
▽ 毕业生面向三次产业就业人数	人	194	2024	填报
其中：面向第一产业就业人数	人	0	2024	填报
面向第二产业就业人数	人	63	2024	填报
面向第三产业就业人数	人	131	2024	填报
自主创业率	%	6.19	2024	填报
毕业三年晋升比例	%	65.43	2024	填报

确定

表 2 满意度调查表

指标	单位	数量	年份	备注
▽ 在校生满意度	%	91.93	2024	引用
其中：课堂育人满意度	%	91.96	2024	引用
课外育人满意度	%	91.49	2024	引用
思想政治课教学满意度	%	93.82	2024	引用
公共基础课（不含思想政治课）	%	92.62	2024	引用
教学满意度				
专业课教学满意度	%	93.94	2024	引用
▽ 毕业生满意度	%	94.59	2024	填报
其中：应届毕业生满意度	%	95.60	2024	填报
毕业二年内毕业生满意度	%	93.57	2024	填报
教职工满意度	%	-	2024	引用
用人单位满意度	%	95.30	2024	填报
家长满意度	%	96.20	2024	填报

表 3 教学资源表

指标	单位	数量	年份	备注
生师比	:	17.59	2024	填报
▽ “双师型”教师比例	%	72.22	2024	填报
其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	2024	填报
高级专业技术职务专任教师比例	%	23.18	2024	填报
▽ 专业群数量	个	1	2024	填报
专业数量	个	10	2024	填报
教学计划内课程总数	门	198	2024	填报
▽ 教学计划内课程总数	学时	9720	2024	填报
其中：课证融通课程数	门	3	2024	填报
其中：课证融通课程数	学时	300	2024	填报
网络教学课程数	门	17	2024	填报
网络教学课程数	学时	680	2024	填报
校企合作课程数	门	34	2024	填报
校企合作课程数	学时	612	2024	填报
▽ 专业教学资源库数	个	7	2024	填报
其中：国家级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
省级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
校级数量	个	7	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
在线精品课程数	门	5	2024	填报
在线精品课程数	学时	120	2024	填报
在线精品课程课均学生数	人/门	2427	2024	填报
其中：国家级数量	门	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
省级数量	门	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
校级数量	门	5	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
▽ 虚拟仿真实训基地数	个	5	2024	填报
其中：国家级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
省级数量	个	2	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
校级数量	个	3	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
▽ 编写教材数	本	10	2024	填报
其中：国家规划教材数	本	0	2024	填报
校企合作编写教材数	本	10	2024	填报
新形态教材数	本	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	本	0	2024	填报
互联网出口带宽	Mbps	1000	2024	填报
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	2024	填报
生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	2024	填报
生均教学科研仪器设备值	元/生	6716.00	2024	填报

确定

表 4 服务贡献表

指标	单位	数量	年份	备注
▽ 毕业生初次就业人数	人	194	2024	填报
其中：A类：留在当地就业人数	人	194	2024	填报
B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	2024	填报
C类：到中小微企业就业人数	人	131	2024	填报
D类：到大型企业就业人数	人	63	2024	填报
横向技术服务到款额	万元	-	2024	填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	-	2024	填报
纵向科研经费到款额	万元	-	2024	填报
技术产权交易收入	万元	-	2024	填报
▽ 知识产权项目数量	项	-	2024	填报
其中：专利授权数量	项	-	2024	填报
发明专利授权数量	项	-	2024	填报
专利转让数量	项	-	2024	填报
专利成果转化到款额	万元	-	2024	填报
非学历培训项目数	项	5	2024	填报
非学历培训学时	学时	698	2024	填报
公益项目培训学时	学时	40	2024	填报
非学历培训到账经费	万元	93.42	2024	填报

表 5 国际影响表

指标	单位	数量	年份	备注
▽ 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	2024	填报
其中：标准数量	个	-	2024	填报
专业标准数量	个	-	2024	填报
课程标准数量	个	-	2024	填报
资源数量	个	-	2024	填报
装备数量	个	-	2024	填报
接收国外留学生专业数	个	-	2024	填报
接收国外留学生人数	人	-	2024	填报
接收国外访学教师人数	人	-	2024	填报
中外合作办学专业数	个	-	2024	填报
其中：在校生数	人	-	2024	填报
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	2024	填报
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	2024	填报
国际技能大赛获奖数量	项	-	2024	填报

表 6 落实政策表

指标	单位	数量	年份	备注
全日制在校生人数	人	2427	2024	填报
年生均财政拨款水平	元	11468.07	2024	填报
年财政专项经费	万元	909.92	2024	填报
教职员工额定编制数	人	170	2024	填报
$\vee$ 教职工总数	人	170	2024	填报
其中：专任教师总数	人	138	2024	填报
思政课教师数	人	30	2024	填报
体育课专任教师数	人	7	2024	填报
美育课专任教师数	人	4	2024	填报
班主任人数	人	57	2024	填报
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2427	2024	填报
其中：学生体质测评合格率	%	62.20	2024	填报
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	635	2024	填报
企业提供的校内实践教学设备值	万元	18.00	2024	填报
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	2024	填报
$\vee$ 聘请行业导师人数	人	35	2024	填报
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2024	填报
行业导师年课时总量	课时	1889	2024	填报
年支付行业导师薪酬	万元	28.61	2024	填报
$\vee$ 年实习专项经费	万元	16.00	2024	填报
其中：年实习责任保险经费	万元	2.80	2024	填报

勤朴敏信
德技双馨



▲ 二〇二五年一月
ANQINGSHI YICHENG KEJIXUEXIAO